

令和4年度秋学期末「学生による授業改善アンケート」の結果について

札幌大学では、授業・カリキュラムの改善を通して、教育全体の質の向上を目指すとともに、学生が授業を通して学修したことを振り返る機会として、各学期末に「学生による授業改善アンケート」を実施しています。

各科目の担当教員はアンケート結果確認後、学生へのフィードバックとしてシステム上に改善コメントを入力し公開するなど、全学的な授業改善に努めています。

(大学)

実施対象科目	令和4年度秋学期開講科目。ただし、以下の科目は除外する。 <i>基礎演習、ゼミナールII・III・IV・VI</i> ※ アドバイザーが担当教員であり、日々のコミュニケーションにおいて授業改善が行われていると判断したため。
実施対象科目数	529 科目
実施期間	令和5年1月12日(木)～2月3日(金)
設問項目	全科目共通設問(選択式14問、自由記述2問)
実施率	77.13% (408科目/529科目)
回答率	21.65% (4,865人/22,476人)

(短大)

実施対象科目	令和4年度秋学期開講科目。ただし、以下の科目は除外する。 キャリアデザイン学科： <i>ゼミナールIV</i> ※ アドバイザーが担当教員であり、日々のコミュニケーションにおいて授業改善が行われていると判断したため。 こども学科： <i>教育実習、保育実習II(保育所)、保育実習III(施設)</i> ※ 学外機関での活動を主とするため。
実施対象科目数	39 科目
実施期間	令和5年1月12日(木)～2月3日(金)
設問項目	全科目共通設問(選択式14問、自由記述2問)
実施率	64.10% (25科目/39科目)
回答率	17.39% (36人/207人)

※ 集計結果は次頁参照。

令和4年度秋学期末「学生による授業改善アンケート」集計結果（大学全体）

* 履修者数・回答者数・回答率

	2023年度春学期	2022年度秋学期	2022年度春学期	2021年度秋学期	2021年度春学期
履修者数（延人数）	25,551	22,476	25,950	22,715	24,935
回答者数（延人数）	8,443	4,865	6,979	5,675	7,791
回答率	33.04%	21.65%	26.89%	24.98%	31.25%

* 学年別回答率

	2022年度秋学期			2022年度春学期			2021年度秋学期			2021年度春学期		
	履修者数	回答者数	回答率	履修者数	回答者数	回答率	履修者数	回答者数	回答率	履修者数	回答者数	回答率
1年生	7,740	2,350	30.4%	7,998	3,972	49.7%	7,740	2,474	32.0%	7,693	3,398	44.2%
2年生	6,513	1,263	19.4%	7,458	1,363	18.3%	7,039	1,743	24.8%	7,632	2,412	31.6%
3年生	5,738	1,036	18.1%	6,857	1,225	17.9%	5,766	1,138	19.7%	6,539	1,572	24.0%
4年生	2,485	216	8.7%	3,637	419	11.5%	2,170	320	14.7%	3,071	409	13.3%
計	22,476	4,865	21.6%	25,950	6,979	26.9%	22,715	5,675	25.0%	24,935	7,791	31.2%

* 対象科目数・実施科目数・実施率

	2022年度秋学期	2022年度春学期	2021年度秋学期
対象科目数	529	518	564
実施科目数	408	438	470
実施率	77.13%	84.56%	83.33%

* 科目区別実施率

	2022年度秋学期			2022年度春学期			2021年度秋学期		
	対象科目	実施科目	実施率	対象科目	実施科目	実施率	対象科目	実施科目	実施率
基盤教育科目	126	121	96.03%	172	167	97.09%	105	102	97.14%
専門科目	370	263	71.08%	318	245	77.04%	416	329	79.09%
教職資格科目	33	24	72.73%	28	26	92.86%	43	39	90.70%
計	529	408	77.13%	518	438	84.56%	564	470	83.33%

令和4年度秋学期末「学生による授業改善アンケート」集計結果（大学全体）

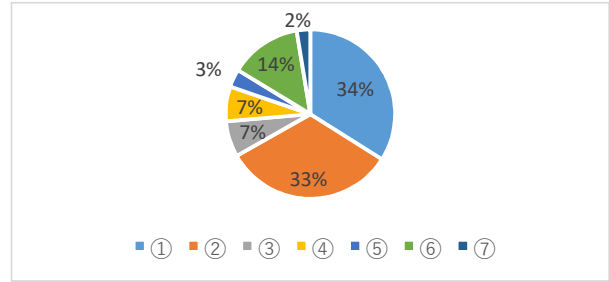
* 所属学年別回答率

	2022年度秋学期			2022年度春学期			2021年度秋学期		
	履修者数	回答者数	回答率	履修者数	回答者数	回答率	履修者数	回答者数	回答率
経済学専攻	3,246	558	17.19%	3,956	898	22.70%	3,479	918	26.39%
1年生	1,132	262	23.14%	1,156	487	42.13%	-	-	-
2年生	1,089	135	12.40%	1,285	230	17.90%	-	-	-
3年生	732	125	17.08%	962	142	14.76%	-	-	-
4年生	293	36	12.29%	553	39	7.05%	-	-	-
地域創生専攻	21	1	4.76%	51	6	11.76%	116	36	31.03%
4年生	21	1	4.76%	51	6	11.76%	-	-	-
経営学専攻	3,981	855	21.48%	4,342	985	22.69%	3,865	1,139	29.47%
1年生	989	324	32.76%	1,068	458	42.88%	-	-	-
2年生	1,403	304	21.67%	1,478	267	18.06%	-	-	-
3年生	1,077	180	16.71%	1,133	203	17.92%	-	-	-
4年生	512	47	9.18%	663	57	8.60%	-	-	-
法学専攻	2,172	496	22.84%	2,331	683	29.30%	1,917	454	23.68%
1年生	714	270	37.82%	720	376	52.22%	-	-	-
2年生	678	111	16.37%	658	99	15.05%	-	-	-
3年生	617	103	16.69%	703	160	22.76%	-	-	-
4年生	163	12	7.36%	250	48	19.20%	-	-	-
現代政治専攻	74	2	2.70%	126	45	35.71%	190	40	21.05%
4年生	74	2	2.70%	126	45	35.71%	-	-	-
英語専攻	1,715	455	26.53%	2,147	537	25.01%	2,024	767	37.90%
1年生	390	144	36.92%	382	195	51.05%	-	-	-
2年生	594	201	33.84%	753	212	28.15%	-	-	-
3年生	576	95	16.49%	723	104	14.38%	-	-	-
4年生	155	15	9.68%	289	26	9.00%	-	-	-
ロシア語専攻	260	78	30.00%	323	113	34.98%	321	116	36.14%
1年生	71	43	60.56%	80	54	67.50%	-	-	-
2年生	76	19	25.00%	112	57	50.89%	-	-	-
3年生	79	14	17.72%	73	0	0.00%	-	-	-
4年生	34	2	5.88%	58	2	3.45%	-	-	-
歴史文化専攻	1,612	463	28.72%	1,704	590	34.62%	1,613	451	27.96%
1年生	445	233	52.36%	441	306	69.39%	-	-	-
2年生	485	98	20.21%	493	102	20.69%	-	-	-
3年生	473	92	19.45%	508	106	20.87%	-	-	-
4年生	209	40	19.14%	262	76	29.01%	-	-	-
日本語・日本文化専攻	1,832	400	21.83%	2,110	552	26.16%	1,760	369	20.97%
1年生	505	123	24.36%	542	299	55.17%	-	-	-
2年生	577	131	22.70%	702	121	17.24%	-	-	-
3年生	527	130	24.67%	565	102	18.05%	-	-	-
4年生	223	16	7.17%	301	30	9.97%	-	-	-
中国語・中国文化専攻	4	0	0.00%	14	5	35.71%	60	30	50.00%
4年生	4	0	0.00%	14	5	35.71%	-	-	-
異文化コミュニケーション専攻	62	2	3.23%	98	2	2.04%	226	62	27.43%
4年生	60	2	3.33%	98	2	2.04%	-	-	-
スポーツ文化専攻	3,141	656	20.89%	3,627	1,097	30.25%	2,869	598	20.84%
1年生	1,294	276	21.33%	1,270	591	46.54%	-	-	-
2年生	873	218	24.97%	1,046	232	22.18%	-	-	-
3年生	834	143	17.15%	1,109	240	21.64%	-	-	-
4年生	140	19	13.57%	202	34	16.83%	-	-	-
現代教養専攻	11	0	0.00%	10	0	0.00%	37	1	2.70%
4年生	11	0	0.00%	10	0	0.00%	-	-	-
リベラルアーツ専攻	2,545	315	12.38%	3,165	436	13.78%	2,463	236	9.58%
1年生	400	91	22.75%	393	176	44.78%	-	-	-
2年生	738	46	6.23%	931	43	4.62%	-	-	-
3年生	823	154	18.71%	1,081	168	15.54%	-	-	-
4年生	584	24	4.11%	760	49	6.45%	-	-	-
地域共創学群	1,800	584	32.44%	1,946	1,030	52.93%	1,775	458	25.80%
1年生	1,800	584	32.44%	1,946	1,030	52.93%	-	-	-
計	22,476	4,865	21.65%	25,950	6,979	26.89%	22,715	5,675	24.98%

令和4年度秋学期末「学生による授業改善アンケート」集計結果（大学全体）

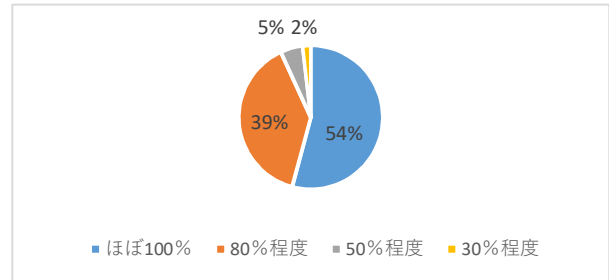
問1 あなたはなぜこの授業を履修しましたか。（複数回答可）

① 必修科目・選択必修科目だったから	1,952
② シラバスを読んで、授業内容やテーマに興味があった	1,884
③ 教職、資格等に必要科目だったから	394
④ 卒業のために必要な科目だったから	382
⑤ 担当教員に魅力を感じたから	196
⑥ 曜日、時間帯の関係で	788
⑦ その他	149
計	5,745



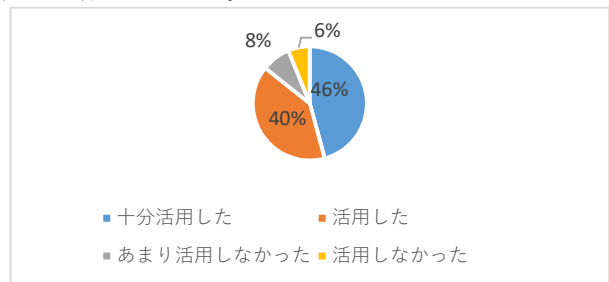
問2 あなたはこの授業にどのくらい出席（遠隔授業の場合は課題提出等）しましたか。

ほぼ100%	2,637
80%程度	1,893
50%程度	245
30%程度	90
計	4,865



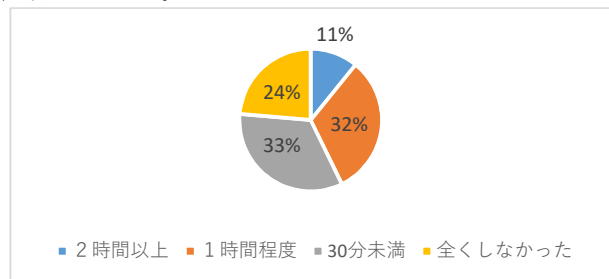
問3 あなたはこの授業を受講する上で、教科書・参考書・配布資料などを活用しましたか。

十分活用した	2,227
活用した	1,942
あまり活用しなかった	396
活用しなかった	300
計	4,865



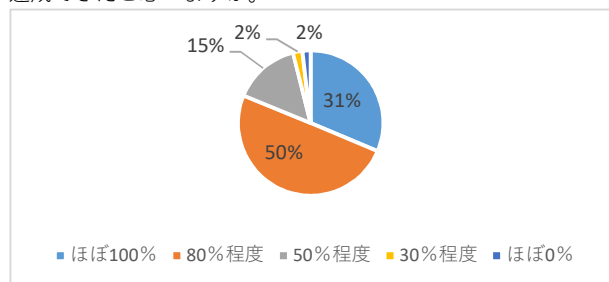
問4 あなたはこの授業に対し、1週間に何時間程度事前・事後学習に努めましたか。

2時間以上	529
1時間程度	1,552
30分未満	1,635
全くしなかった	1,149
計	4,865



問5 あなたはこの授業のシラバスに記載の到達目標を、どのくらい達成できたと思いますか。

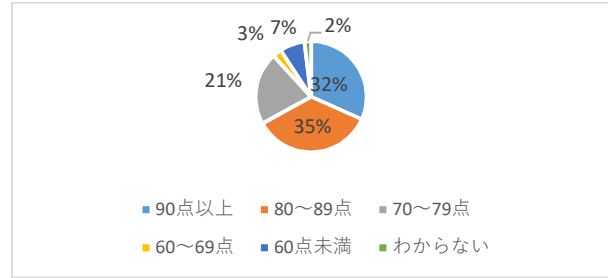
ほぼ100%	1,523
80%程度	2,427
50%程度	724
30%程度	101
ほぼ0%	90
計	4,865



令和4年度秋学期末「学生による授業改善アンケート」集計結果（大学全体）

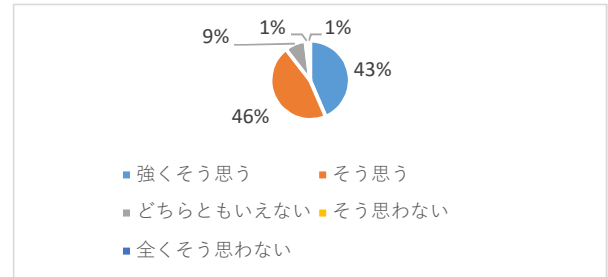
問6 出席（遠隔授業の場合は、課題提出等）や事前・事後学習への取り組み方、到達目標の達成度等を含め、あなたのこの授業に対する姿勢を自己採点すると何点ですか。

90点以上	1,543
80～89点	1,718
70～79点	1,030
60～69点	124
60点未満	358
わからない	92
計	4,865



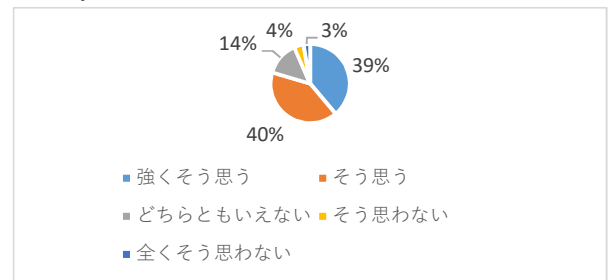
問7 この授業はシラバスに沿っていましたか？

強くそう思う	2,119
そう思う	2,232
どちらともいえない	418
そう思わない	57
全くそう思わない	39
計	4,865



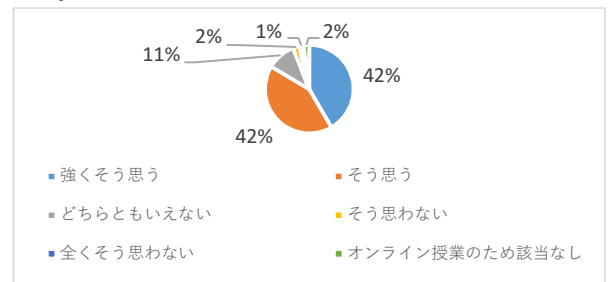
問8 この授業では、教員は学生の理解度を確認しながら進めていましたか。

強くそう思う	1,894
そう思う	1,973
どちらともいえない	677
そう思わない	189
全くそう思わない	132
計	4,865



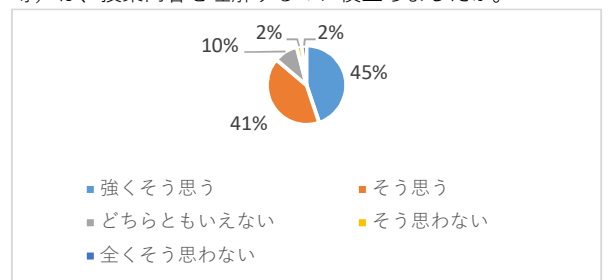
問9 この授業では、集中して受講できる教室環境が保たれていましたか。

強くそう思う	2,028
そう思う	2,036
どちらともいえない	513
そう思わない	113
全くそう思わない	73
オンライン授業のため該当なし	102
計	4,865



問10 教員の説明や教員が提示した教材（教科書・参考書・レジュメ等）は、授業内容を理解するのに役立ちましたか。

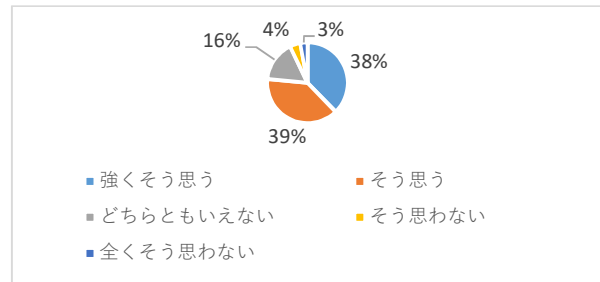
強くそう思う	2,180
そう思う	2,014
どちらともいえない	476
そう思わない	101
全くそう思わない	94
計	4,865



令和4年度秋学期末「学生による授業改善アンケート」集計結果（大学全体）

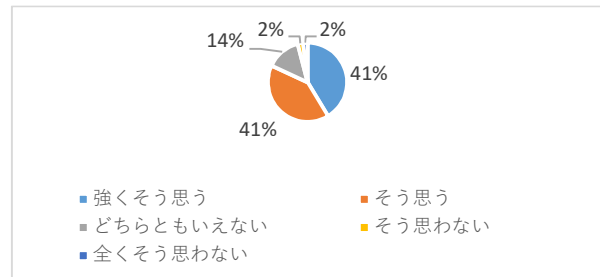
問11 この授業では、課題や小テスト、グループワーク、プレゼン等、学生が積極的に授業に取り組めるような工夫がなされていましたか。

強くそう思う	1,837
そう思う	1,885
どちらともいえない	796
そう思わない	204
全くそう思わない	143
計	4,865



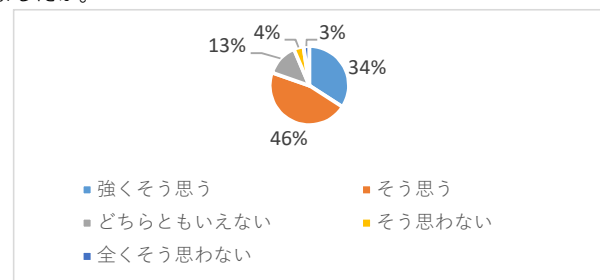
問12 この授業では、教員は学生の質問や相談に対し、適切に対応していましたか。

強くそう思う	2,011
そう思う	1,973
どちらともいえない	687
そう思わない	105
全くそう思わない	89
計	4,865



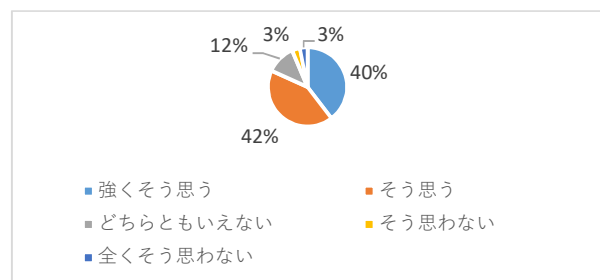
問13 あなたはこの授業の内容について、十分理解することができましたか。

強くそう思う	1,659
そう思う	2,250
どちらともいえない	647
そう思わない	196
全くそう思わない	113
計	4,865



問14 総合的に判断して、あなたはこの授業に満足しましたか。

強くそう思う	1,931
そう思う	2,043
どちらともいえない	580
そう思わない	159
全くそう思わない	152
計	4,865



問15 授業の方法や取り組みで、良かったところを教えてください。

（授業内容の理解を深めるために効果的だと感じた点、授業運営上担当教員が工夫していた点等）

記述件数	1,447
------	-------

※なし、特になし等の記述は除く

問16 この授業で改善すべき点や満足できなかった点、困ったことや要望等について教えてください。

記述件数	590
------	-----

※なし、特になし等の記述は除く

令和4年度秋学期末「学生による授業改善アンケート」集計結果（大学全体）

－学修時間－

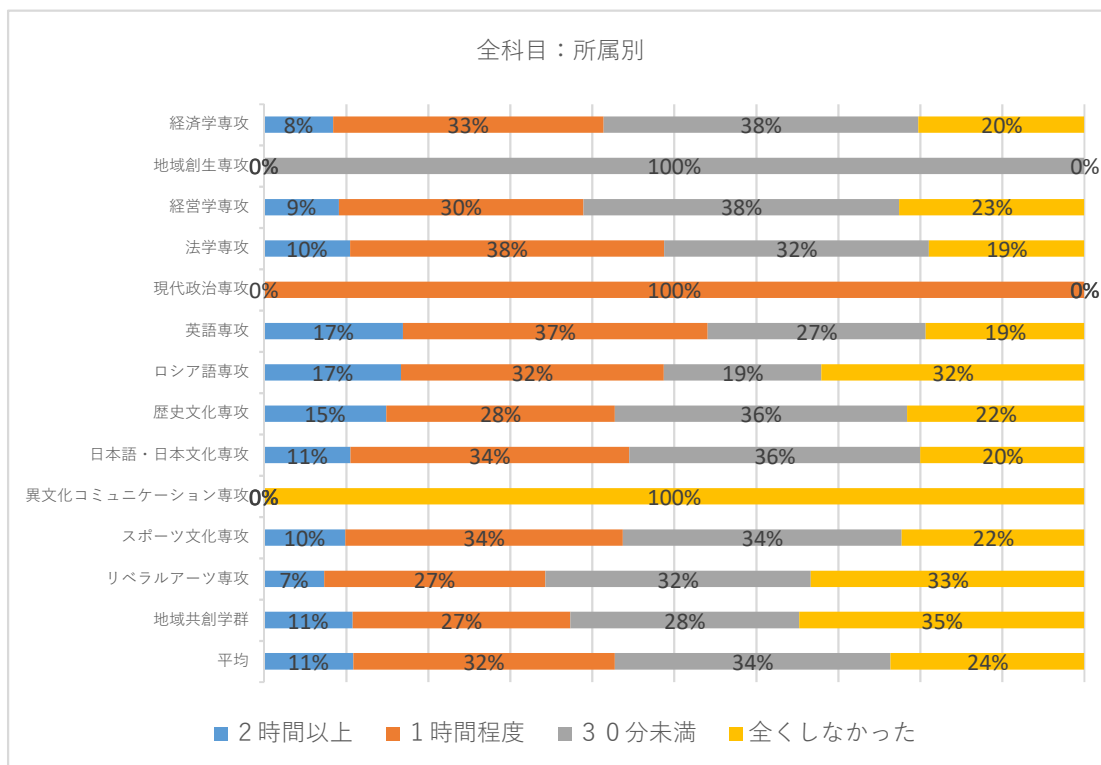
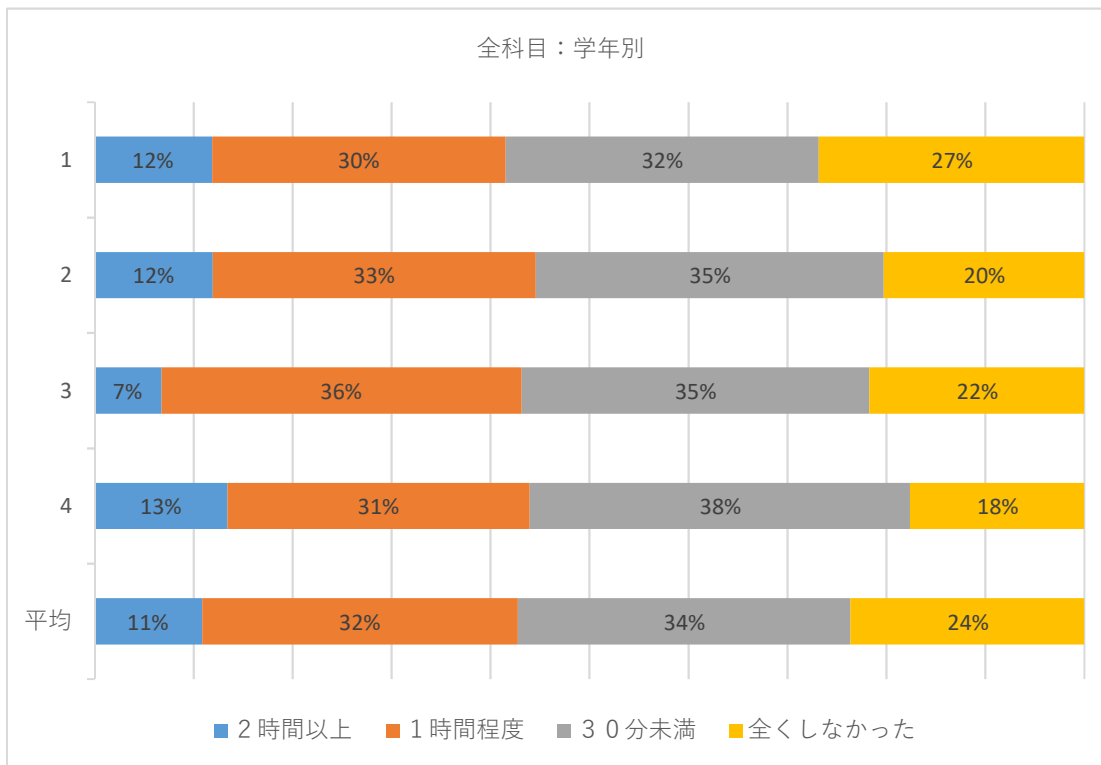
問4 あなたはこの授業に対し、1週間に何時間程度事前・事後学習に努めましたか。

1) 全科目：専攻学年別

所属	学年	2時間以上	1時間程度	30分未満	全くしなかった	計
経済学専攻	1	24	81	86	71	262
	2	6	45	60	24	135
	3	12	51	52	10	125
	4	5	7	16	8	36
地域創生専攻	4	0	0	1	0	1
経営学専攻	1	31	92	120	81	324
	2	24	101	117	62	304
	3	11	48	76	45	180
	4	12	14	16	5	47
法学専攻	1	27	88	107	48	270
	2	20	43	21	27	111
	3	5	58	23	17	103
	4	0	1	9	2	12
現代政治専攻	4	0	2	0	0	2
英語専攻	1	18	61	41	24	144
	2	52	57	51	41	201
	3	7	45	24	19	95
	4	0	6	5	4	15
ロシア語専攻	1	2	12	11	18	43
	2	7	10	2	0	19
	3	4	2	1	7	14
	4	0	1	1	0	2
歴史文化専攻	1	44	61	78	50	233
	2	15	25	46	12	98
	3	4	31	26	31	92
	4	6	12	15	7	40
日本語・日本文化専攻	1	13	39	40	31	123
	2	9	39	43	40	131
	3	19	53	50	8	130
	4	1	5	9	1	16
中国語・中国文化専攻	4	0	0	0	0	0
異文化コミュニケーション専攻	4	0	0	0	2	2
スポーツ文化専攻	1	52	79	74	71	276
	2	11	80	97	30	218
	3	1	59	43	40	143
	4	1	4	9	5	19
現代教養専攻	4	0	0	0	0	0
リベラルアーツ専攻	1	5	29	24	33	91
	2	7	12	7	20	46
	3	7	30	69	48	154
	4	4	14	2	4	24
地域共創学群	1	63	155	163	203	584
	計	529	1,552	1,635	1,149	4,865

令和4年度秋学期末「学生による授業改善アンケート」集計結果（大学全体）

－学修時間－



令和4年度秋学期末「学生による授業改善アンケート」集計結果（大学全体）

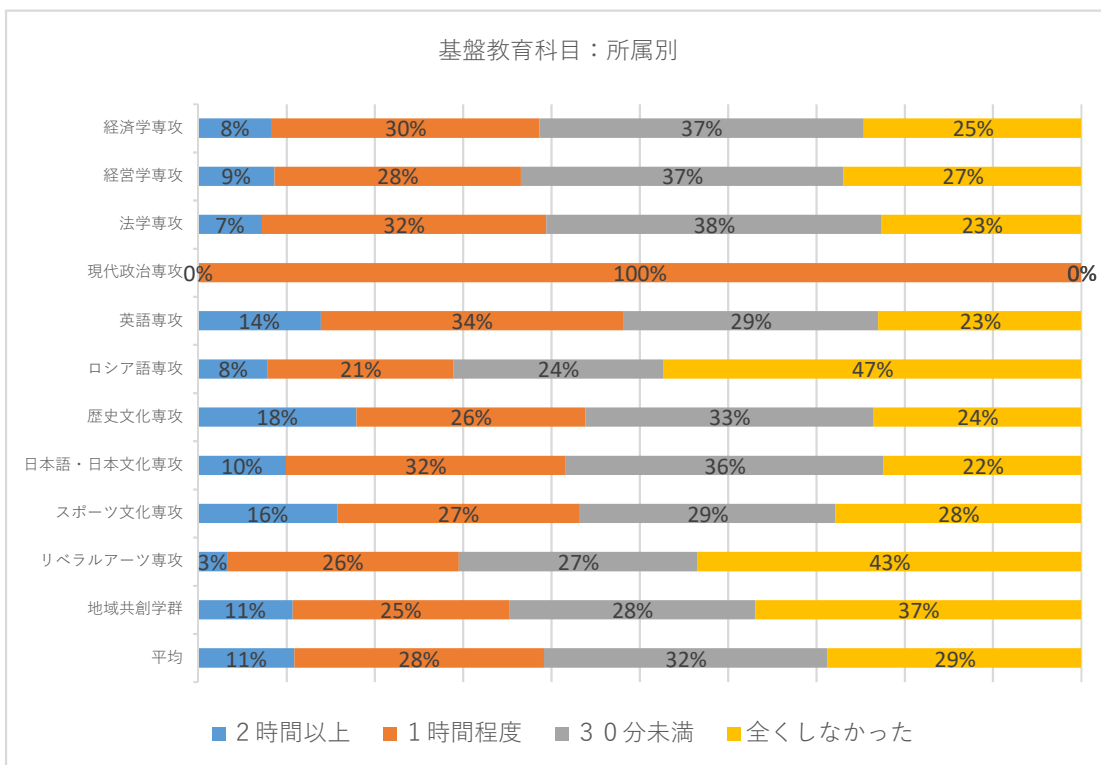
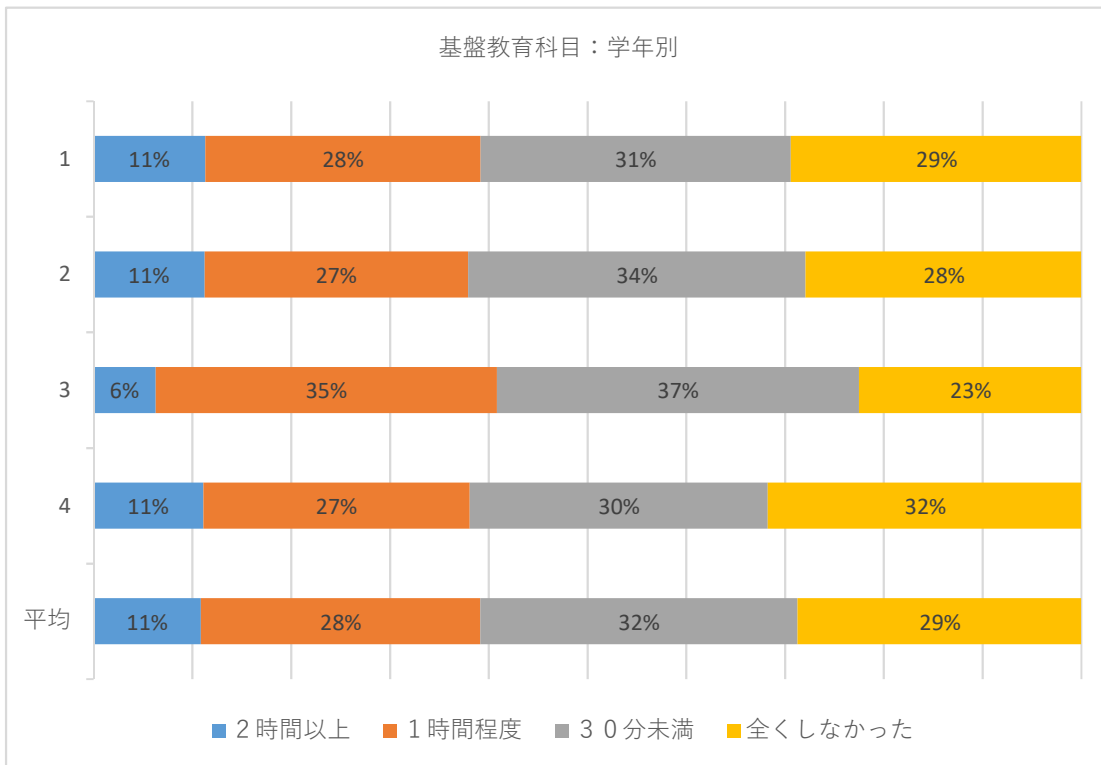
－学修時間－

2) 基盤教育科目：専攻学年別

所属	学年	2時間以上	1時間程度	30分未満	全くしなかった	計
経済学専攻	1	16	53	60	51	180
	2	2	14	22	8	46
	3	2	9	10	0	21
	4	2	4	5	6	17
経営学専攻	1	19	60	71	53	203
	2	3	9	20	17	49
	3	0	12	18	8	38
	4	4	3	1	3	11
法学専攻	1	11	50	68	38	167
	2	4	5	0	3	12
	3	0	12	9	5	26
	4	0	0	2	1	3
現代政治専攻	4	0	2	0	0	2
英語専攻	1	10	40	34	22	106
	2	13	15	14	15	57
	3	3	9	5	6	23
	4	0	0	1	0	1
ロシア語専攻	1	2	8	8	12	30
	2	0	0	1	0	1
	3	1	0	0	6	7
	4	0	0	0	0	0
歴史文化専攻	1	36	44	58	39	177
	2	1	4	6	3	14
	3	0	4	1	3	8
	4	1	3	4	5	13
日本語・日本文化専攻	1	9	32	32	26	99
	2	2	4	9	6	21
	3	5	13	13	3	34
	4	0	2	4	1	7
スポーツ文化専攻	1	43	62	65	68	238
	2	0	8	8	6	22
	3	0	5	5	1	11
	4	0	0	1	1	2
リベラルアーツ専攻	1	1	22	21	30	74
	2	2	5	2	9	18
	3	1	2	9	11	23
	4	0	3	1	3	7
地域共創学群	1	51	117	133	176	477
	計	244	635	721	645	2,245

令和4年度秋学期末「学生による授業改善アンケート」集計結果（大学全体）

－学修時間－



令和4年度秋学期末「学生による授業改善アンケート」集計結果（大学全体）

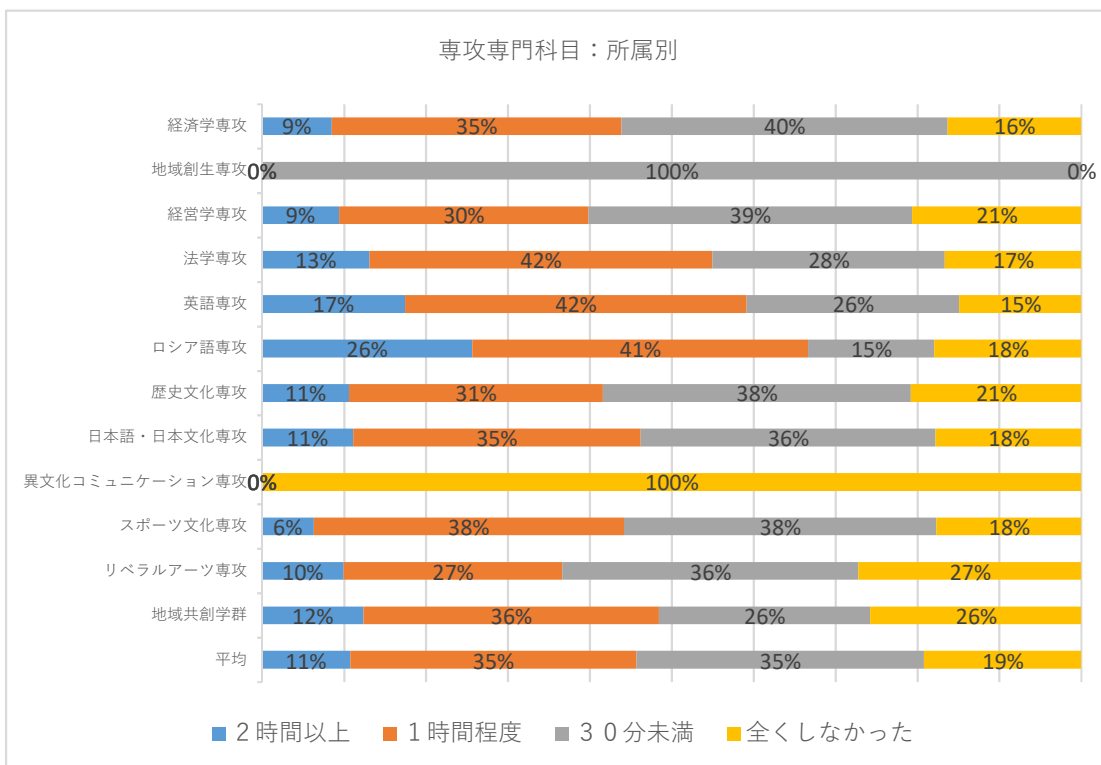
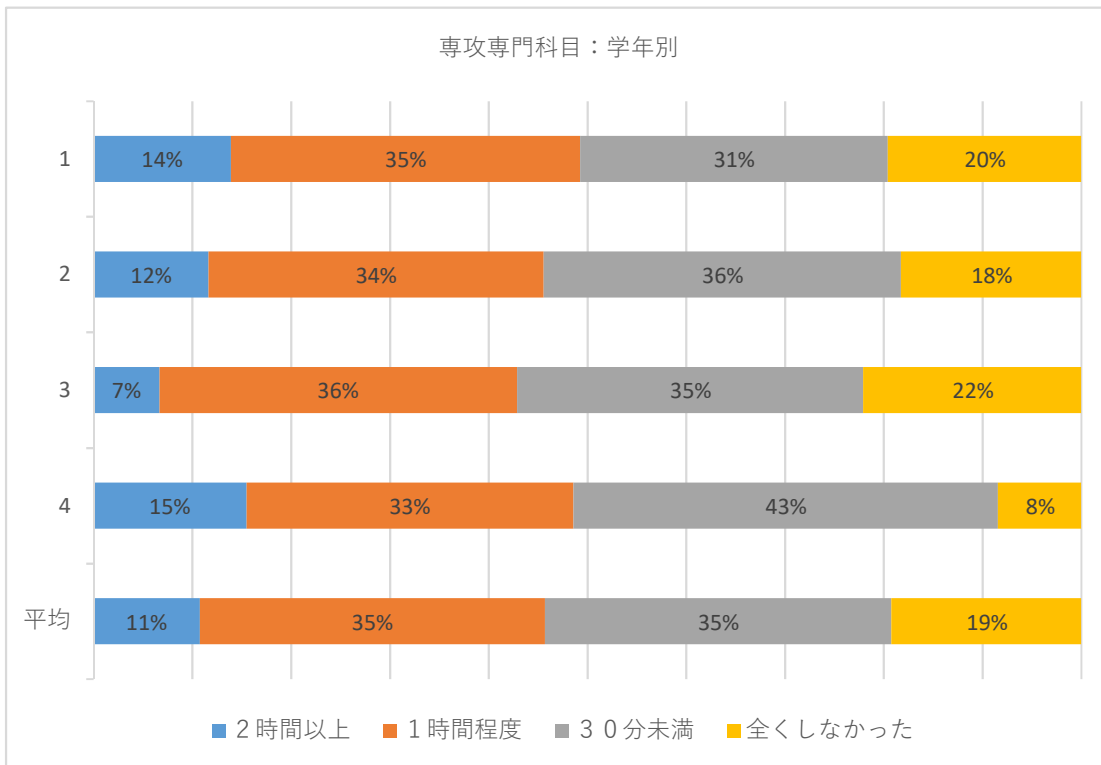
－学修時間－

3) 専門科目：専攻学年別

所属	学年	2時間以上	1時間程度	30分未満	全くしなかった	計
経済学専攻	1	8	28	26	20	82
	2	4	31	38	16	89
	3	10	42	42	10	104
	4	3	3	11	2	19
地域創生専攻	4	0	0	1	0	1
経営学専攻	1	12	31	47	28	118
	2	20	90	97	45	252
	3	11	34	55	37	137
	4	8	10	15	2	35
法学専攻	1	16	38	38	10	102
	2	16	38	21	24	99
	3	5	41	14	12	72
	4	0	1	7	1	9
英語専攻	1	8	18	7	1	34
	2	30	40	35	20	125
	3	3	34	16	13	66
	4	0	6	3	1	10
ロシア語専攻	1	0	4	3	6	13
	2	7	9	1	0	17
	3	3	2	1	1	7
	4	0	1	1	0	2
歴史文化専攻	1	5	16	10	8	39
	2	14	18	39	9	80
	3	0	27	25	28	80
	4	5	9	11	2	27
日本語・日本文化専攻	1	4	6	7	4	21
	2	6	31	33	32	102
	3	14	39	36	4	93
	4	1	3	5	0	9
異文化コミュニケーション専攻	4	0	0	0	2	2
スポーツ文化専攻	1	7	11	4	2	24
	2	11	65	82	20	178
	3	1	41	29	33	104
	4	1	3	6	1	11
リベラルアーツ専攻	1	4	6	3	3	16
	2	5	7	5	11	28
	3	6	27	60	37	130
	4	4	11	1	1	17
地域共創学群	1	12	35	25	25	97
	計	264	856	860	471	2,451

令和4年度秋学期末「学生による授業改善アンケート」集計結果（大学全体）

－学修時間－



令和4年度秋学期末「学生による授業改善アンケート」集計結果（大学全体）

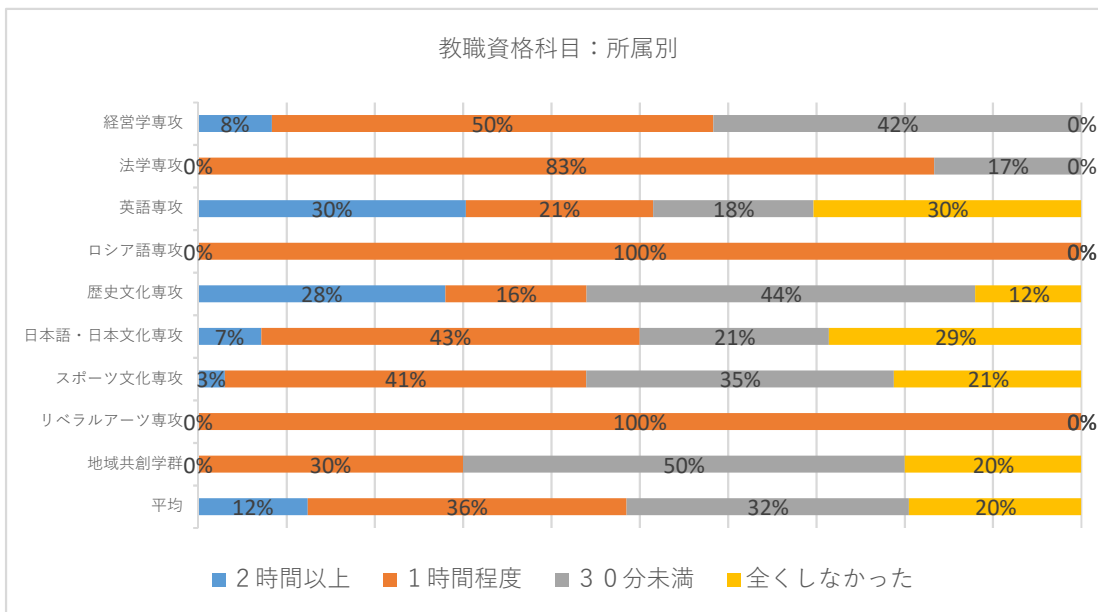
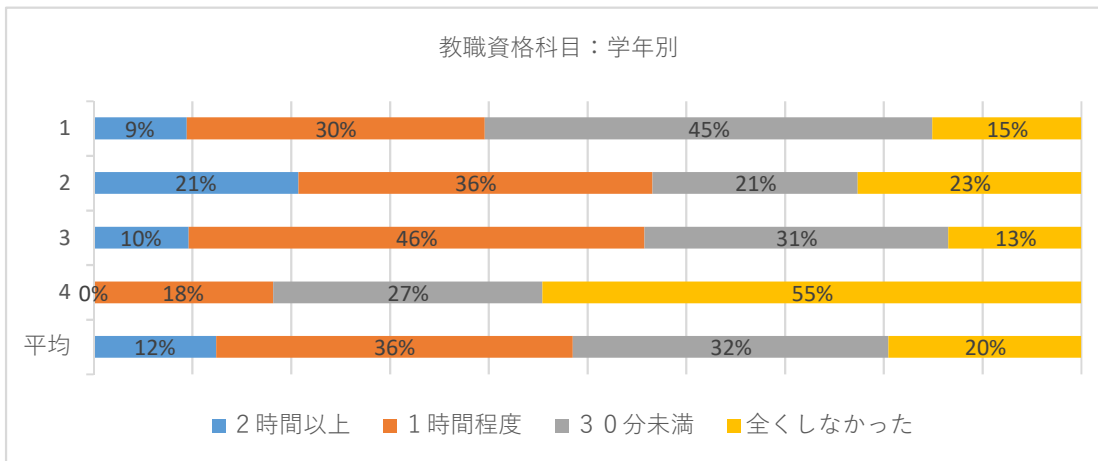
－学修時間－

3) 教職資格科目：専攻学年別

所属	学年	2時間以上	1時間程度	30分未満	全くしなかった	計
経営学専攻	1	0	1	2	0	3
	2	1	2	0	0	3
	3	0	2	3	0	5
	4	0	1	0	0	1
法学専攻	1	0	0	1	0	1
	3	0	5	0	0	5
英語専攻	1	0	3	0	1	4
	2	9	2	2	6	19
	3	1	2	3	0	6
	4	0	0	1	3	4
ロシア語専攻	2	0	1	0	0	1
歴史文化専攻	1	3	1	10	3	17
	2	0	3	1	0	4
	3	4	0	0	0	4
日本語・日本文化専攻	1	0	1	1	1	3
	2	1	4	1	2	8
	3	0	1	1	1	3
スポーツ文化専攻	1	2	6	5	1	14
	2	0	7	7	4	18
	3	0	13	9	6	28
	4	0	1	2	3	6
リベラルアーツ専攻	1	0	1	0	0	1
	3	0	1	0	0	1
地域共創学群	1	0	3	5	2	10
	計	21	58	54	33	169

令和4年度秋学期末「学生による授業改善アンケート」集計結果（大学全体）

－学修時間－



令和4年度秋学期末「学生による授業改善アンケート」集計結果（大学全体）

－授業満足度－

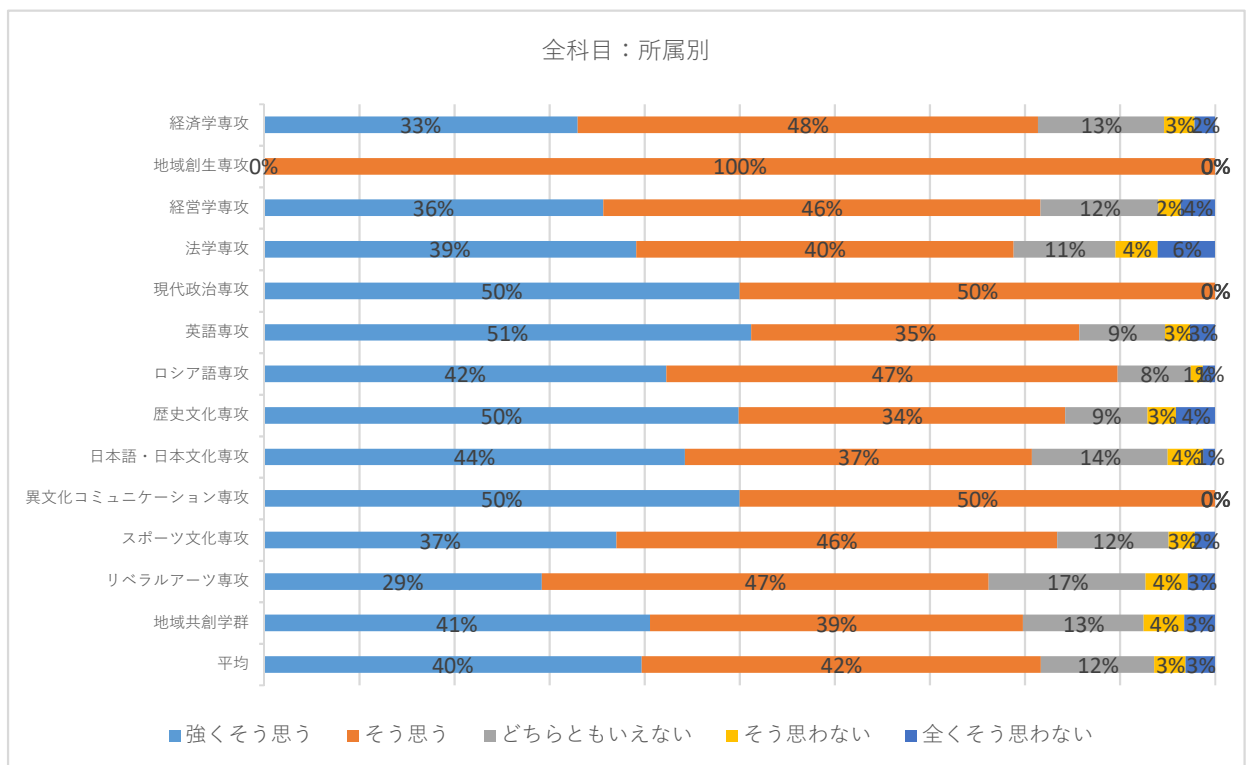
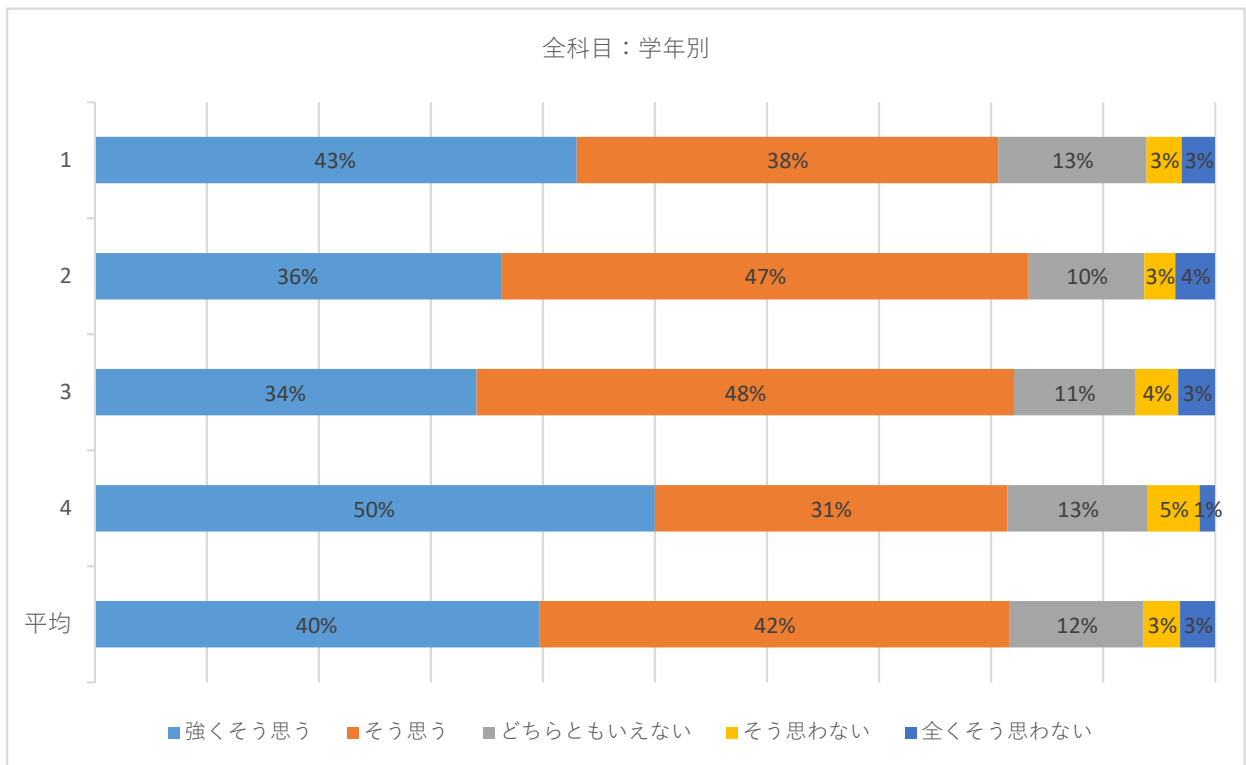
問14 総合的に判断して、あなたはこの授業に満足しましたか。

1) 全科目：専攻学年別

所属	学年	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない	計
経済学専攻	1	100	106	46	8	2	262
	2	29	86	11	5	4	135
	3	45	63	7	4	6	125
	4	10	15	10	1	0	36
地域創生専攻	4	0	1	0	0	0	1
経営学専攻	1	109	157	39	7	12	324
	2	116	124	41	10	13	304
	3	47	103	22	2	6	180
	4	33	9	4	1	0	47
法学専攻	1	120	94	26	10	20	270
	2	25	58	19	4	5	111
	3	48	35	8	8	4	103
	4	1	10	0	0	1	12
現代政治専攻	4	1	1	0	0	0	2
英語専攻	1	83	43	15	1	2	144
	2	105	70	14	5	7	201
	3	42	39	10	2	2	95
	4	3	5	2	4	1	15
ロシア語専攻	1	18	20	4	0	1	43
	2	6	11	2	0	0	19
	3	7	6	0	1	0	14
	4	2	0	0	0	0	2
歴史文化専攻	1	112	79	23	9	10	233
	2	40	49	6	0	3	98
	3	48	27	8	4	5	92
	4	31	4	3	1	1	40
日本語・日本文化専攻	1	53	43	25	2	0	123
	2	60	45	16	6	4	131
	3	57	54	12	6	1	130
	4	7	4	4	1	0	16
異文化コミュニケーション専攻	4	1	1	0	0	0	2
スポーツ文化専攻	1	142	82	39	10	3	276
	2	55	130	21	4	8	218
	3	37	85	15	3	3	143
	4	9	7	2	1	0	19
リベラルアーツ専攻	1	37	31	20	2	1	91
	2	23	21	0	1	1	46
	3	22	85	30	10	7	154
	4	10	11	2	1	0	24
地域共創学群	1	237	229	74	25	19	584
	計	1,931	2,043	580	159	152	4,865

令和4年度秋学期末「学生による授業改善アンケート」集計結果（大学全体）

－授業満足度－



令和4年度秋学期末「学生による授業改善アンケート」集計結果（大学全体）

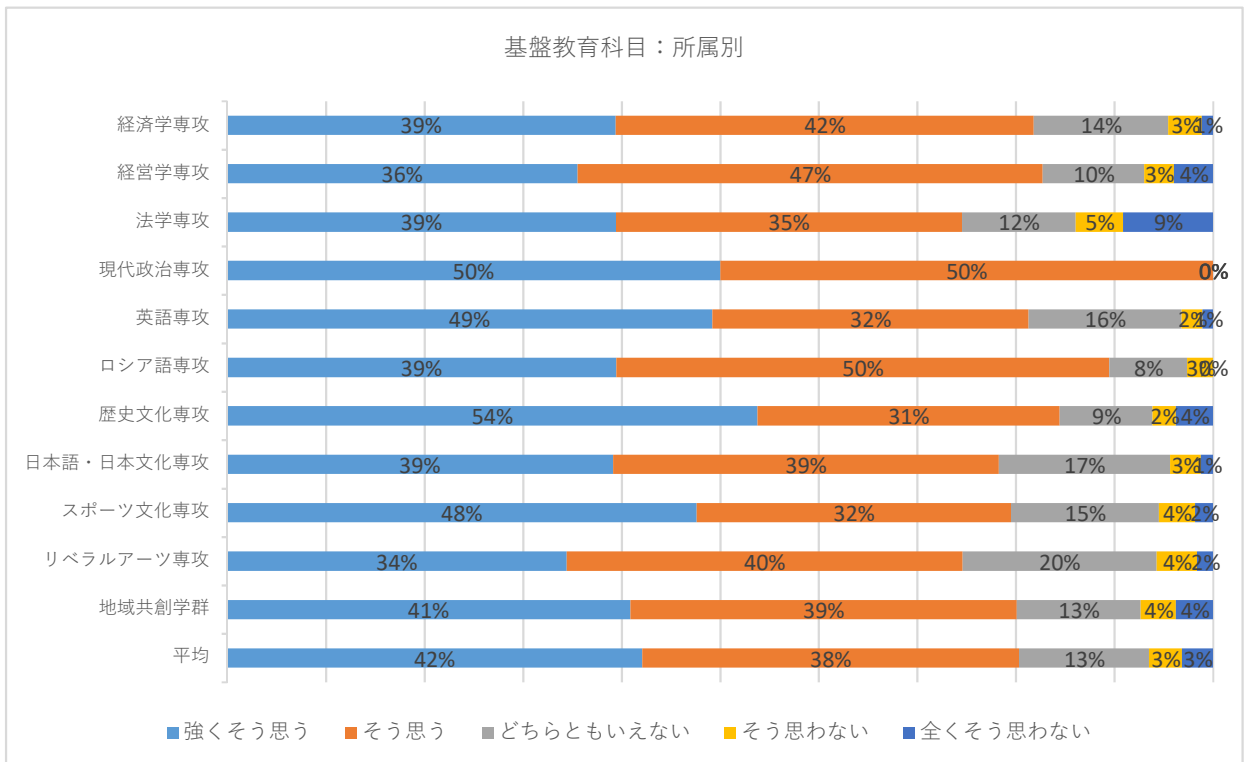
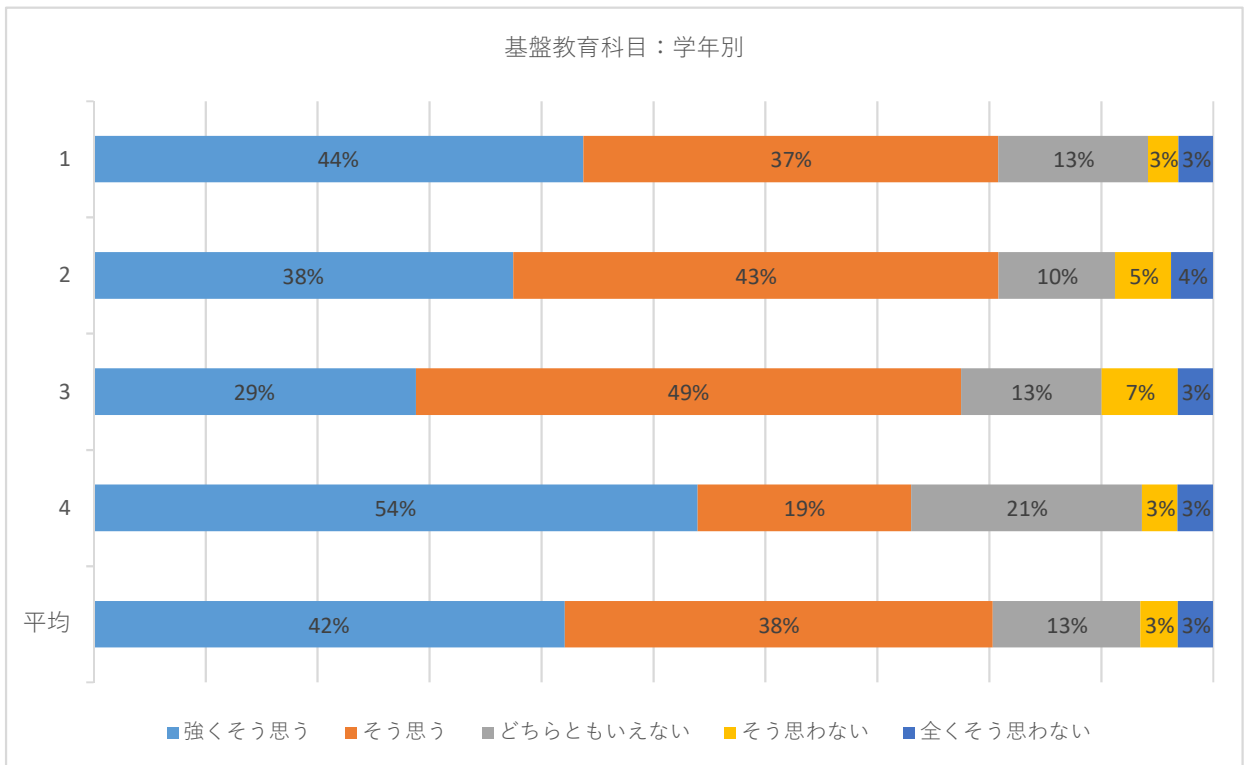
－授業満足度－

2) 基盤教育科目：専攻学年別

所属	学年	強く思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない	計
経済学専攻	1	76	71	27	4	2	180
	2	13	27	3	2	1	46
	3	10	8	0	3	0	21
	4	5	6	6	0	0	17
経営学専攻	1	74	101	19	2	7	203
	2	18	17	6	5	3	49
	3	7	23	5	1	2	38
	4	8	1	1	1	0	11
法学専攻	1	71	54	18	7	17	167
	2	2	8	2	0	0	12
	3	9	9	4	3	1	26
	4	0	2	0	0	1	3
現代政治専攻	4	1	1	0	0	0	2
英語専攻	1	60	30	14	1	1	106
	2	26	20	10	1	0	57
	3	6	10	4	2	1	23
	4	0	0	1	0	0	1
ロシア語専攻	1	13	14	3	0	0	30
	2	1	0	0	0	0	1
	3	1	5	0	1	0	7
歴史文化専攻	1	92	58	18	4	5	177
	2	7	5	0	0	2	14
	3	4	2	1	1	0	8
	4	11	0	1	0	1	13
日本語・日本文化専攻	1	38	37	22	2	0	99
	2	8	8	2	2	1	21
	3	13	17	3	0	1	34
	4	4	1	1	1	0	7
スポーツ文化専攻	1	119	71	36	9	3	238
	2	8	9	2	1	2	22
	3	2	7	2	0	0	11
	4	1	0	1	0	0	2
リベラルアーツ専攻	1	28	26	17	2	1	74
	2	7	10	0	1	0	18
	3	3	12	5	2	1	23
	4	4	1	2	0	0	7
地域共創学群	1	195	187	60	17	18	477
	計	945	858	296	75	71	2,245

令和4年度秋学期末「学生による授業改善アンケート」集計結果（大学全体）

－授業満足度－



令和4年度秋学期末「学生による授業改善アンケート」集計結果（大学全体）

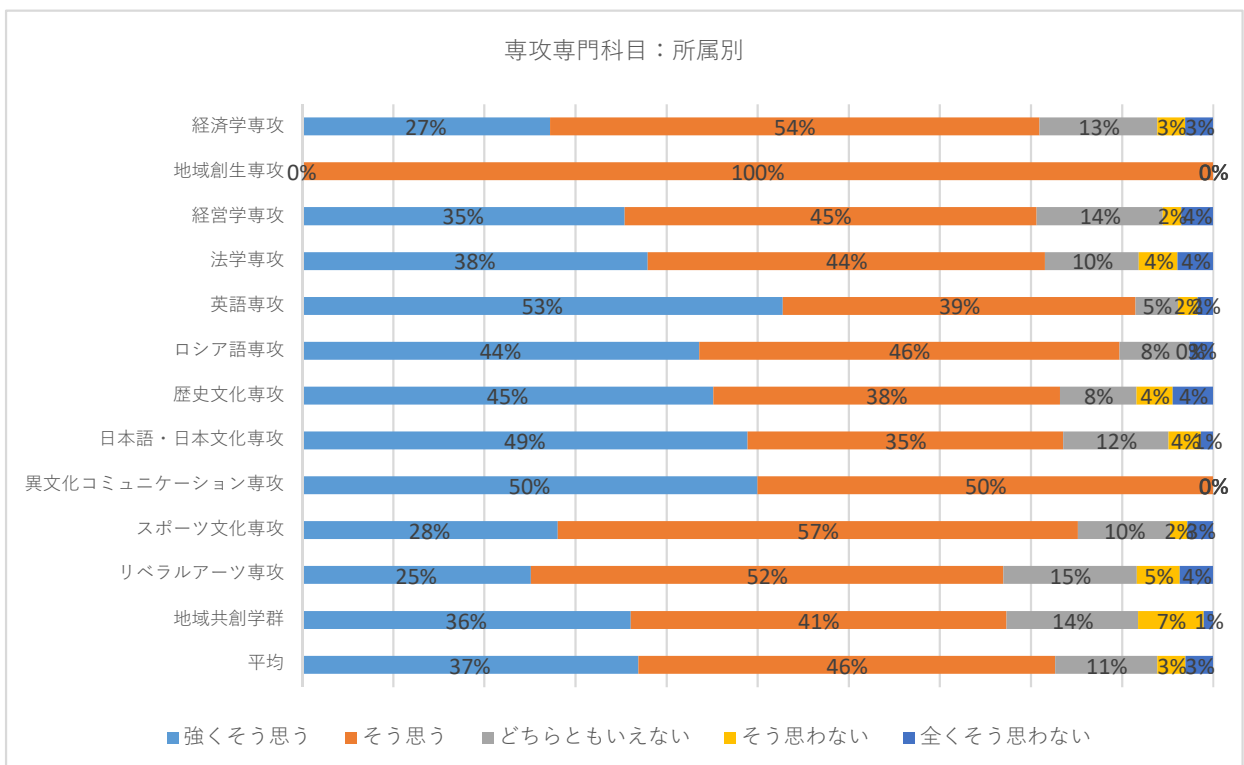
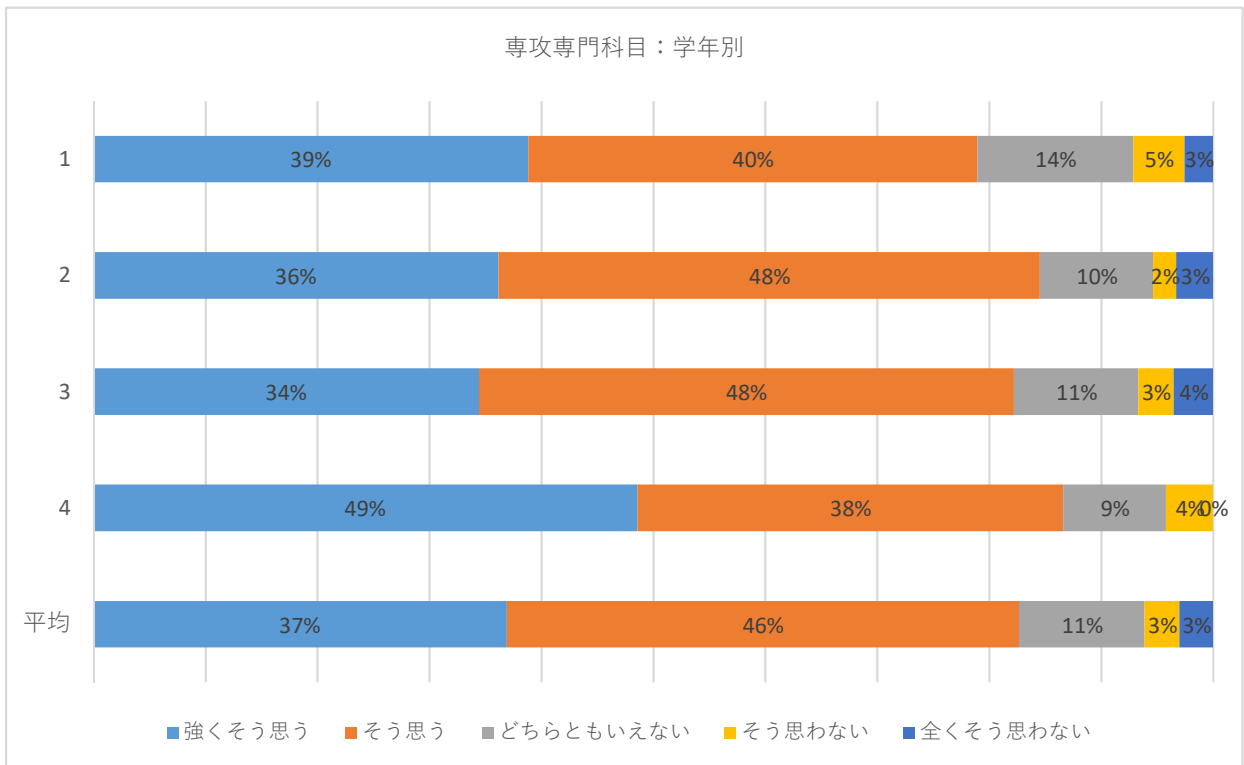
－授業満足度－

3) 専門科目：専攻学年別

所属	学年	強く思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない	計
経済学専攻	1	24	35	19	4	0	82
	2	16	59	8	3	3	89
	3	35	55	7	1	6	104
	4	5	9	4	1	0	19
地域創生専攻	4	0	1	0	0	0	1
経営学専攻	1	33	55	20	5	5	118
	2	95	107	35	5	10	252
	3	40	75	17	1	4	137
	4	24	8	3	0	0	35
法学専攻	1	48	40	8	3	3	102
	2	23	50	17	4	5	99
	3	35	25	4	5	3	72
	4	1	8	0	0	0	9
英語専攻	1	21	12	1	0	0	34
	2	70	46	4	2	3	125
	3	31	28	6	0	1	66
	4	2	5	0	3	0	10
ロシア語専攻	1	5	6	1	0	1	13
	2	4	11	2	0	0	17
	3	6	1	0	0	0	7
	4	2	0	0	0	0	2
歴史文化専攻	1	10	16	4	5	4	39
	2	32	41	6	0	1	80
	3	40	25	7	3	5	80
	4	20	4	2	1	0	27
日本語・日本文化専攻	1	14	4	3	0	0	21
	2	51	34	11	3	3	102
	3	42	37	9	5	0	93
	4	3	3	3	0	0	9
異文化コミュニケーション専攻	4	1	1	0	0	0	2
スポーツ文化専攻	1	14	6	3	1	0	24
	2	44	110	15	3	6	178
	3	26	60	13	2	3	104
	4	5	5	1	0	0	11
リベラルアーツ専攻	1	8	5	3	0	0	16
	2	16	11	0	0	1	28
	3	18	73	25	8	6	130
	4	6	10	0	1	0	17
地域共創学群	1	35	40	14	7	1	97
	計	905	1,121	275	76	74	2,451

令和4年度秋学期末「学生による授業改善アンケート」集計結果（大学全体）

－授業満足度－



令和4年度秋学期末「学生による授業改善アンケート」集計結果（大学全体）

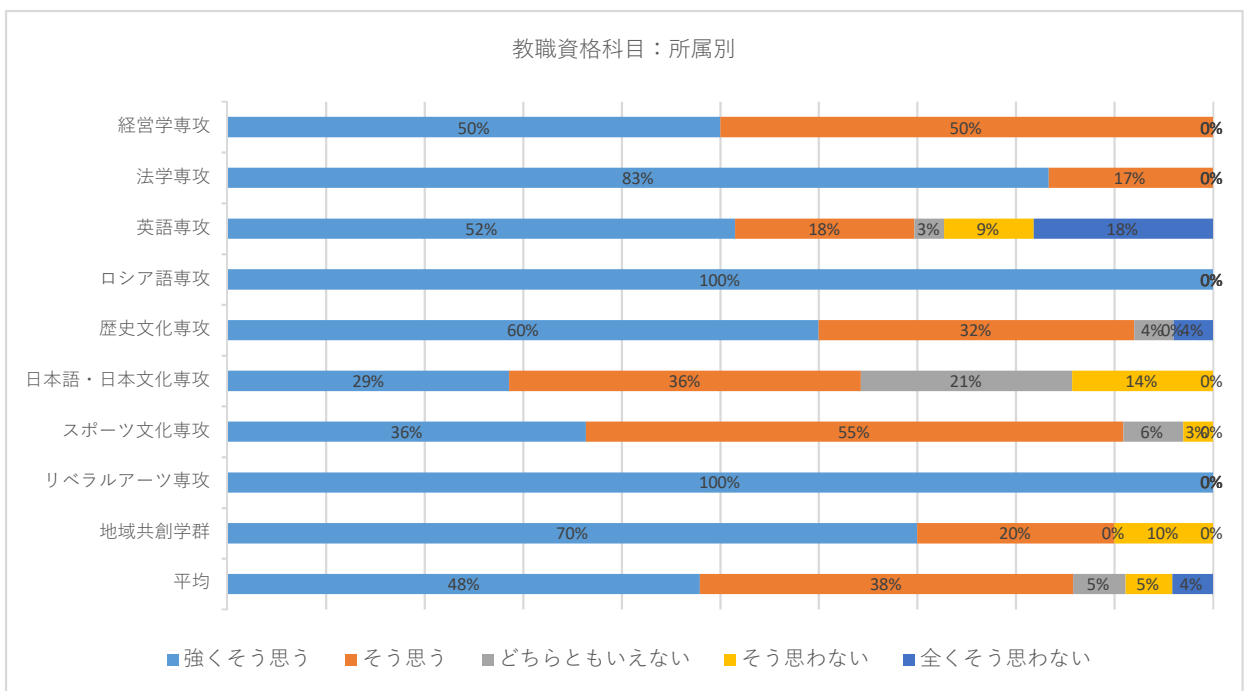
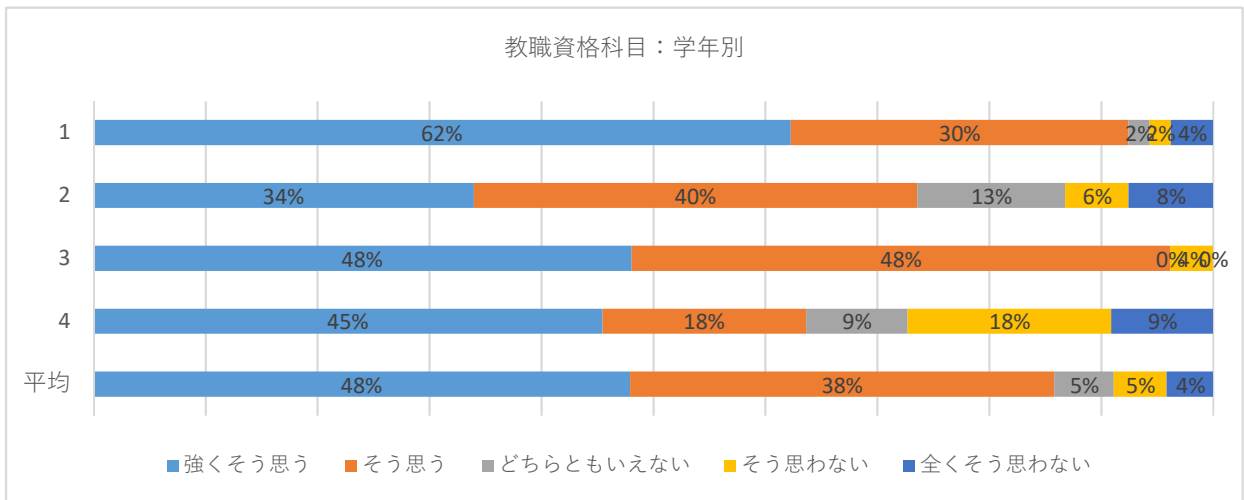
－授業満足度－

3) 教職資格科目：専攻学年別

所属	学年	強く思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない	計
経営学専攻	1	2	1	0	0	0	3
	2	3	0	0	0	0	3
	3	0	5	0	0	0	5
	4	1	0	0	0	0	1
法学専攻	1	1	0	0	0	0	1
	3	4	1	0	0	0	5
英語専攻	1	2	1	0	0	1	4
	2	9	4	0	2	4	19
	3	5	1	0	0	0	6
	4	1	0	1	1	1	4
ロシア語専攻	2	1	0	0	0	0	1
歴史文化専攻	2	10	5	1	0	1	17
	3	1	3	0	0	0	4
	4	4	0	0	0	0	4
日本語・日本文化専攻	1	1	2	0	0	0	3
	2	1	3	3	1	0	8
	3	2	0	0	1	0	3
スポーツ文化専攻	1	9	5	0	0	0	14
	2	3	11	4	0	0	18
	3	9	18	0	1	0	28
	4	3	2	0	1	0	6
リベラルアーツ専攻	1	1	0	0	0	0	1
	3	1	0	0	0	0	1
地域共創学群	1	7	2	0	1	0	10
	計	73	62	9	7	7	169

令和4年度秋学期末「学生による授業改善アンケート」集計結果（大学全体）

－授業満足度－



令和4年度秋学期末「学生による授業改善アンケート」集計結果（大学全体）

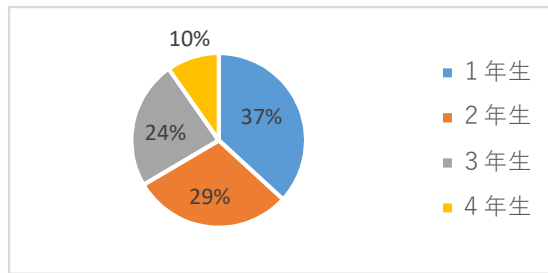
－回答者－

対象者・回答者（実人数）

対象者数	2715
回答者数(1科目以上回答)	896
回答率	33.00%

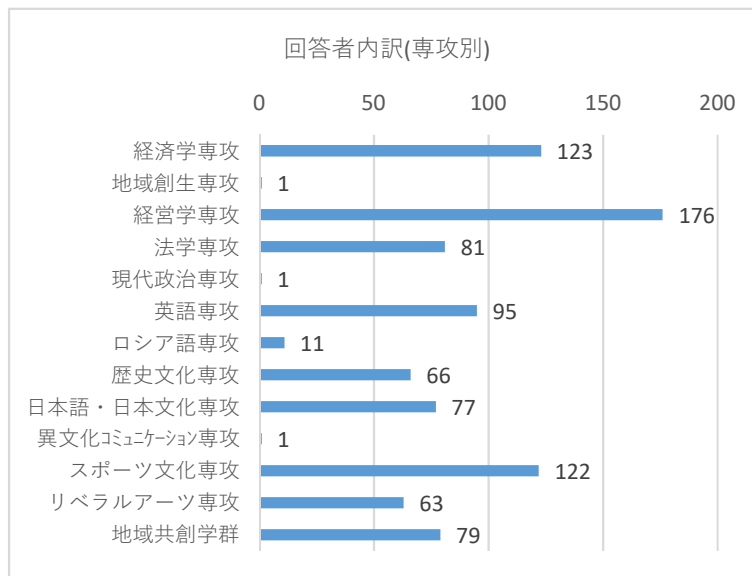
回答者内訳（学年別）

学年	人数
1年生	330
2年生	266
3年生	213
4年生	87
計	896



回答者内訳（専攻別）

経済学専攻	123
地域創生専攻	1
経営学専攻	176
法学専攻	81
現代政治専攻	1
英語専攻	95
ロシア語専攻	11
歴史文化専攻	66
日本語・日本文化専攻	77
異文化コミュニケーション専攻	1
スポーツ文化専攻	122
リベラルアーツ専攻	63
地域共創学群	79
計	896



令和4年度秋学期末「学生による授業改善アンケート」集計結果（女子短期大学部）

* 履修者数・回答者数・回答率

	2022年度秋学期	2022年度春学期	2021年度秋学期	2021年度春学期
履修者数（延人数）	207	334	620	767
回答者数（延人数）	36	103	186	348
回答率	17.39%	30.84%	30.00%	45.37%

* 学年別回答率

	2022年度秋学期			2022年度春学期			2021年度秋学期			2021年度春学期		
	履修者数	回答者数	回答率	履修者数	回答者数	回答率	履修者数	回答者数	回答率	履修者数	回答者数	回答率
1年生	-	-	-	-	-	-	407	139	34.2%	455	227	49.9%
2年生	207	36	17.4%	334	103	30.8%	213	47	22.1%	312	121	38.8%
計	207	36	17.4%	334	103	30.8%	620	186	30.0%	767	348	45.4%

* 対象科目数・実施科目数・実施率

	2022年度秋学期	2022年度春学期	2021年度秋学期
対象科目数	39	31	62
実施科目数	25	24	53
実施率	64.10%	77.42%	85.48%

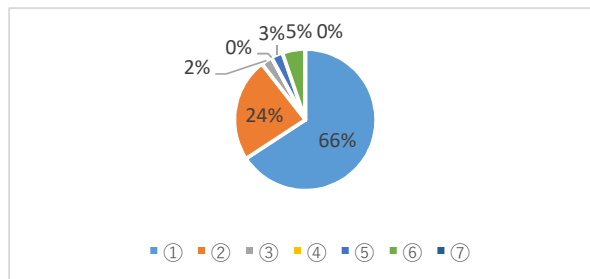
* 科目区別実施率

	2022年度秋学期			2022年度春学期			2021年度秋学期		
	対象科目	実施科目	実施率	対象科目	実施科目	実施率	対象科目	実施科目	実施率
短大共通科目	11	4	36.36%	2	1	50.00%	10	9	90.00%
短大専門科目	28	21	75.00%	29	23	79.31%	52	44	84.62%
計	39	25	64.10%	31	24	77.42%	62	53	85.48%

令和4年度秋学期末「学生による授業改善アンケート」集計結果（女子短期大学部）

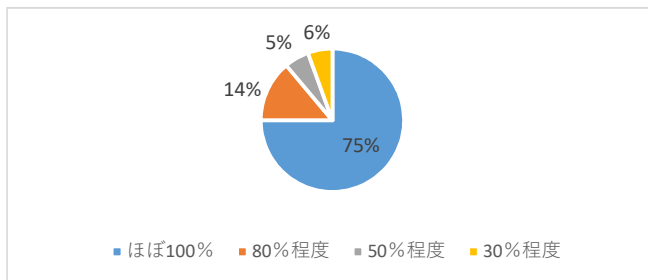
問1 あなたはなぜこの授業を履修しましたか。（複数回答可）

① 必修科目・選択必修科目だったから	25
② シラバスを読んで、授業内容やテーマに興味があった	9
③ 教職、資格等に必要科目だったから	1
④ 卒業のために必要な科目だったから	0
⑤ 担当教員に魅力を感じたから	1
⑥ 曜日、時間帯の関係で	2
⑦ その他	0
計	38



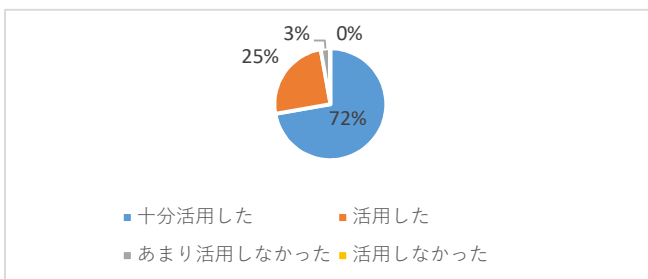
問2 あなたはこの授業にどのくらい出席（遠隔授業の場合は課題提出等）しましたか。

ほぼ100%	27
80%程度	5
50%程度	2
30%程度	2
計	36



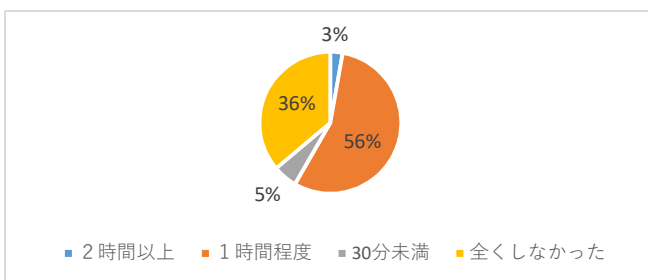
問3 あなたはこの授業を受講する上で、教科書・参考書・配布資料などを活用しましたか。

十分活用した	26
活用した	9
あまり活用しなかった	1
活用しなかった	0
計	36



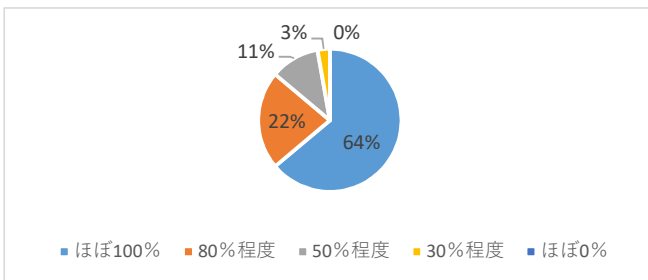
問4 あなたはこの授業に対し、1週間に何時間程度事前・事後学習に努めましたか。

2時間以上	1
1時間程度	20
30分未満	2
全くしなかった	13
計	36



問5 あなたはこの授業のシラバスに記載の到達目標を、どのくらい達成できたと思いますか。

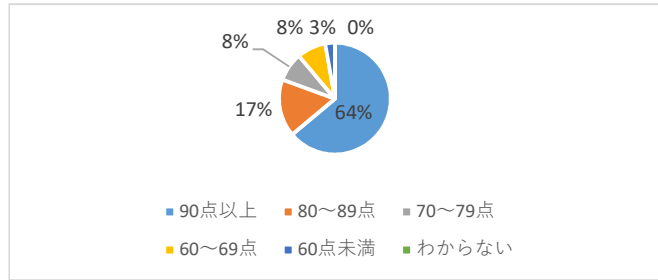
ほぼ100%	23
80%程度	8
50%程度	4
30%程度	1
ほぼ0%	0
計	36



令和4年度秋学期末「学生による授業改善アンケート」集計結果（女子短期大学部）

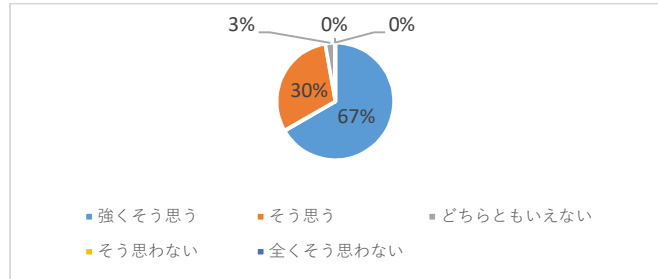
問6 出席（遠隔授業の場合は、課題提出等）や事前・事後学習への取り組み方、到達目標の達成度等を含め、あなたのこの授業に対する姿勢を自己採点すると何点ですか。

90点以上	23
80～89点	6
70～79点	3
60～69点	3
60点未満	1
わからない	0
計	36



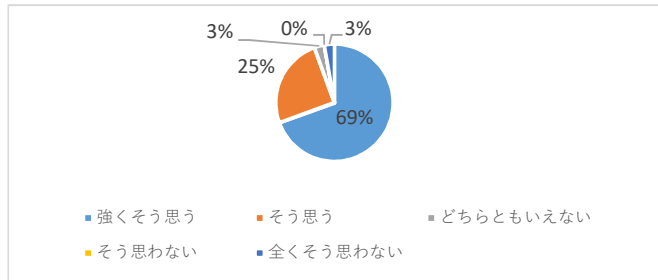
問7 この授業はシラバスに沿っていましたか？

強くそう思う	24
そう思う	11
どちらともいえない	1
そう思わない	0
全くそう思わない	0
計	36



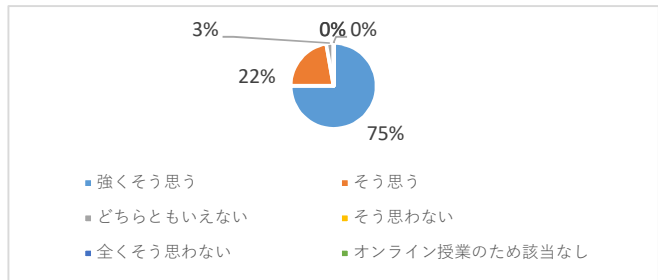
問8 この授業では、教員は学生の理解度を確認しながら進めていましたか。

強くそう思う	25
そう思う	9
どちらともいえない	1
そう思わない	0
全くそう思わない	1
計	36



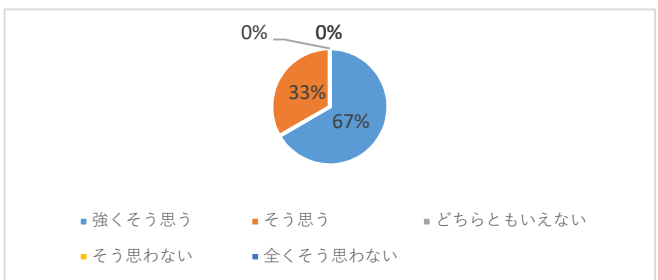
問9 この授業では、集中して受講できる教室環境が保たれていましたか。

強くそう思う	27
そう思う	8
どちらともいえない	1
そう思わない	0
全くそう思わない	0
オンライン授業のため該当なし	0
計	36



問10 教員の説明や教員が提示した教材（教科書・参考書・レジュメ等）は、授業内容を理解するのに役立ちましたか。

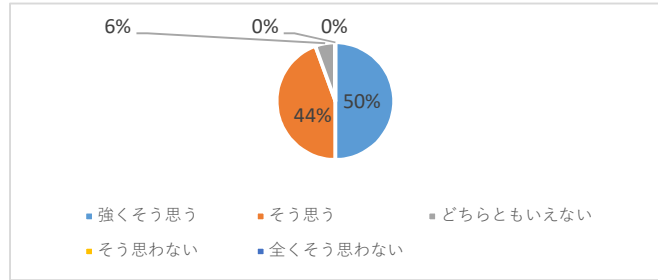
強くそう思う	24
そう思う	12
どちらともいえない	0
そう思わない	0
全くそう思わない	0
計	36



令和4年度秋学期末「学生による授業改善アンケート」集計結果（女子短期大学部）

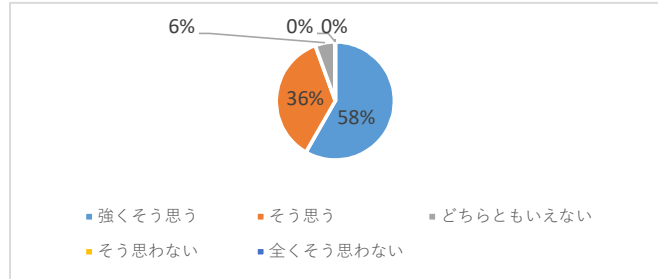
問11 この授業では、課題や小テスト、グループワーク、プレゼン等、学生が積極的に授業に取り組めるような工夫がなされていましたか。

強くそう思う	18
そう思う	16
どちらともいえない	2
そう思わない	0
全くそう思わない	0
計	36



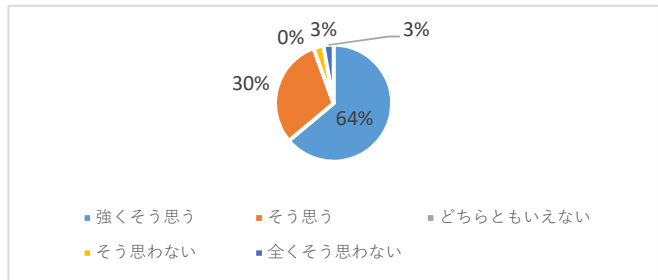
問12 この授業では、教員は学生の質問や相談に対し、適切に対応していましたか。

強くそう思う	21
そう思う	13
どちらともいえない	2
そう思わない	0
全くそう思わない	0
計	36



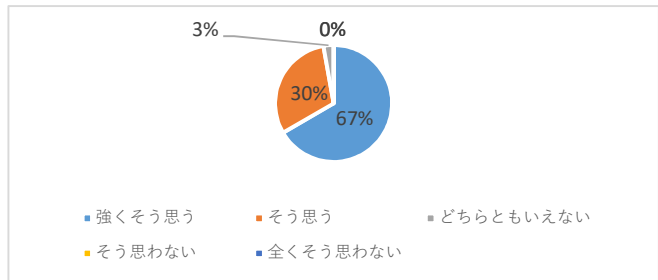
問13 あなたはこの授業の内容について、十分理解することができましたか。

強くそう思う	23
そう思う	11
どちらともいえない	0
そう思わない	1
全くそう思わない	1
計	36



問14 総合的に判断して、あなたはこの授業に満足しましたか。

強くそう思う	24
そう思う	11
どちらともいえない	1
そう思わない	0
全くそう思わない	0
計	36



問15 授業の方法や取り組みで、良かったところを教えてください。

(授業内容の理解を深めるために効果的だと感じた点、授業運営上担当教員が工夫していた点等)

記述件数	11
------	----

※なし、特になし等の記述は除く

問16 この授業で改善すべき点や満足できなかった点、困ったことや要望等について教えてください。

記述件数	0
------	---

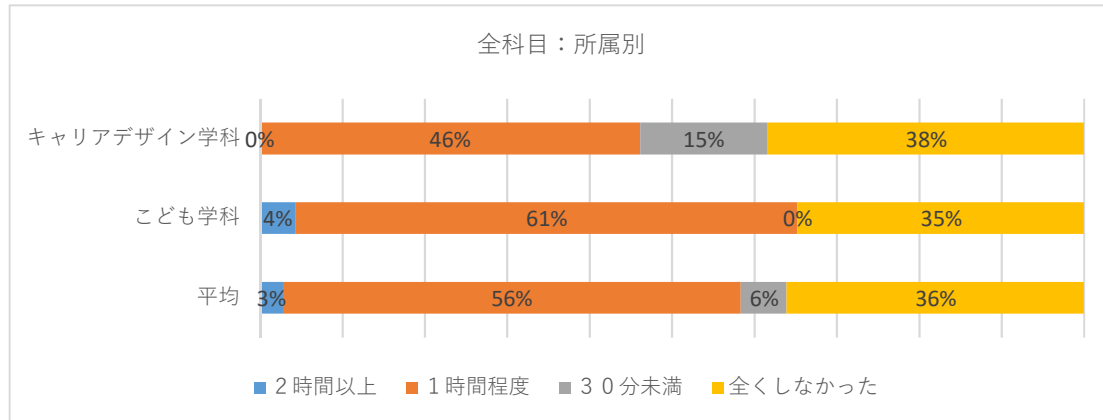
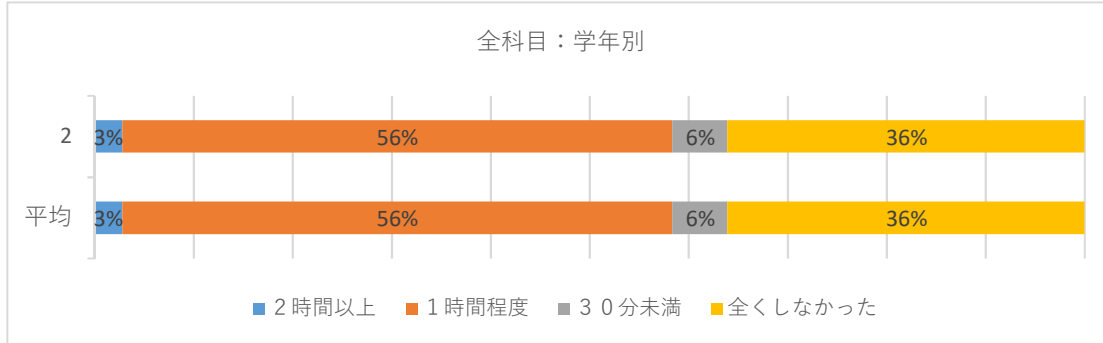
※なし、特になし等の記述は除く

令和4年度秋学期末「学生による授業改善アンケート」集計結果（女子短期大学部）
 -学修時間-

問4 あなたはこの授業に対し、1週間に何時間程度事前・事後学習に努めましたか。

1) 全科目：学科学年別

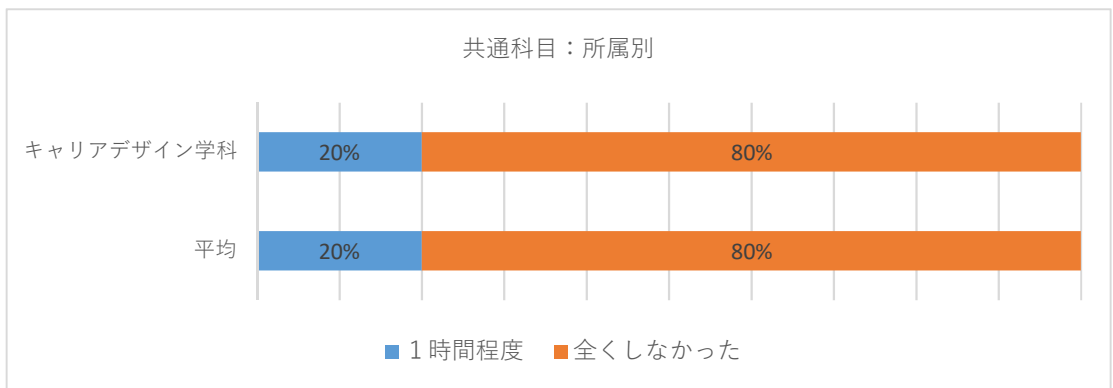
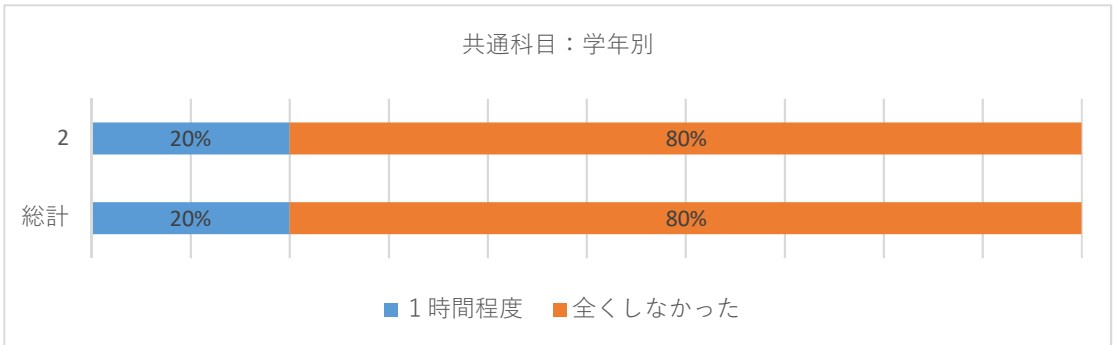
所属	学年	2時間以上	1時間程度	30分未満	全くしなかった	計
キャリアデザイン学科	2	0	6	2	5	13
こども学科	2	1	14	0	8	23
計		1	20	2	13	36



令和4年度秋学期末「学生による授業改善アンケート」集計結果（女子短期大学部）
 -学修時間-

2) 短大共通科目：学科学年別

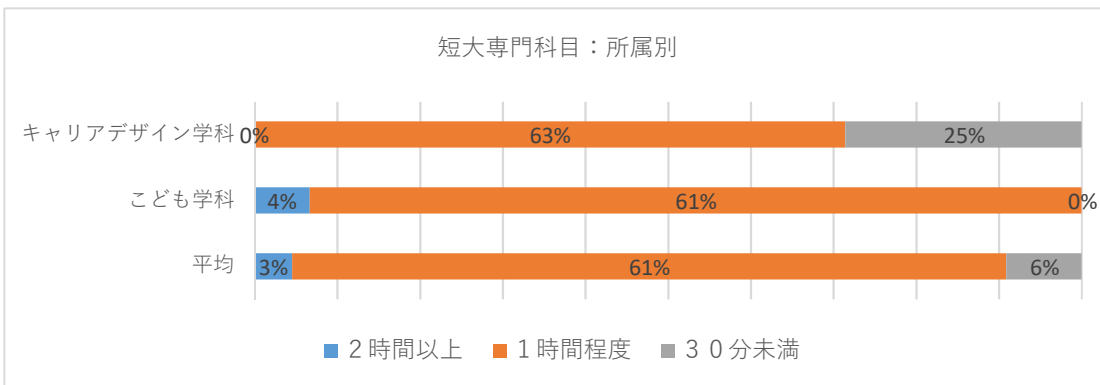
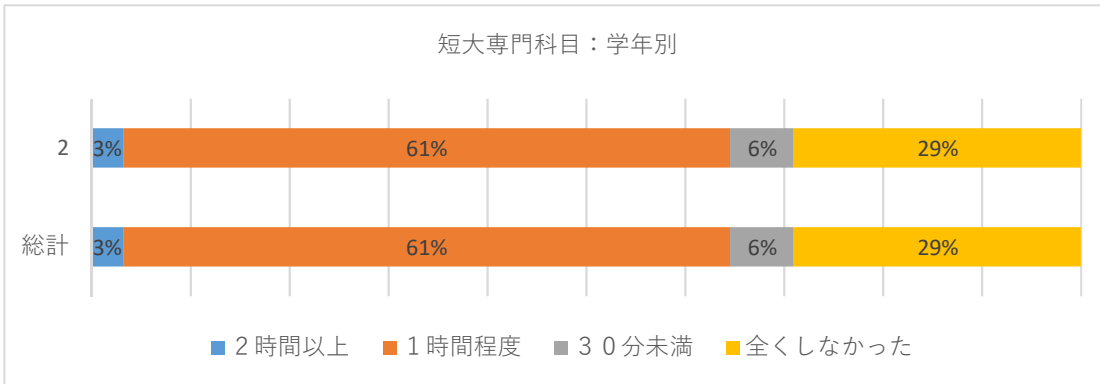
所属	学年	2時間以上	1時間程度	30分未満	全くしなかった	計
キャリアデザイン学科	2	0	1	0	4	5
こども学科	2	0	0	0	0	0
	計	0	1	0	4	5



令和4年度秋学期末「学生による授業改善アンケート」集計結果（女子短期大学部）
 -学修時間-

3) 短大専門科目：学科学年別

所属	学年	2時間以上	1時間程度	30分未満	全くしなかった	計
キャリアデザイン学科	2	0	5	2	1	8
こども学科	2	1	14	0	8	23
	計	1	19	2	9	31

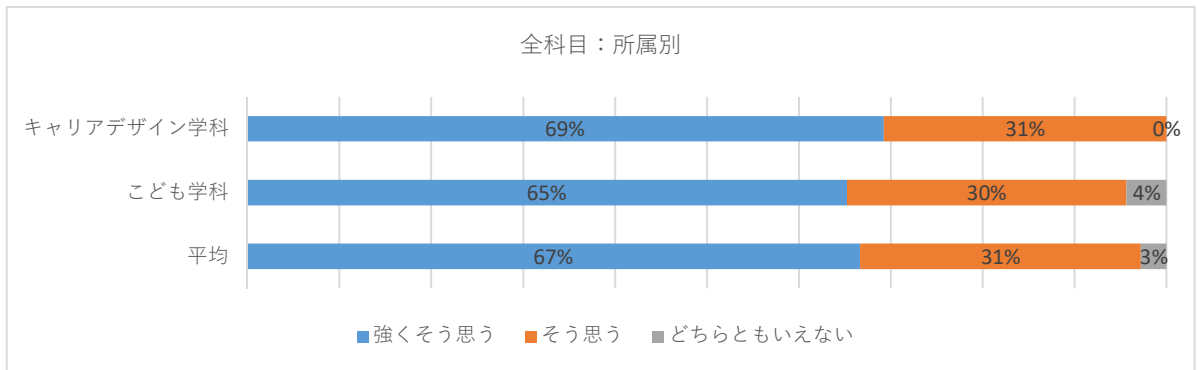
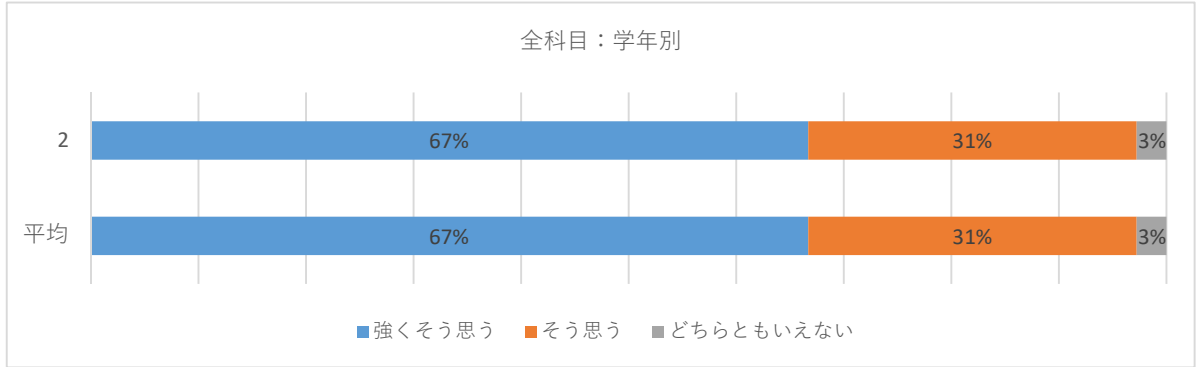


令和4年度秋学期末「学生による授業改善アンケート」集計結果（女子短期大学部）
 ー授業満足度ー

問14 総合的に判断して、あなたはこの授業に満足しましたか。

1) 全科目：学科学年別

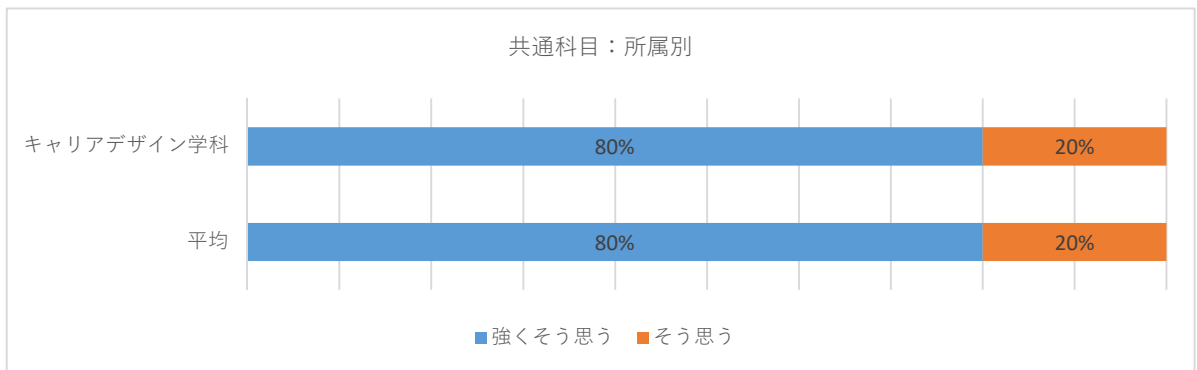
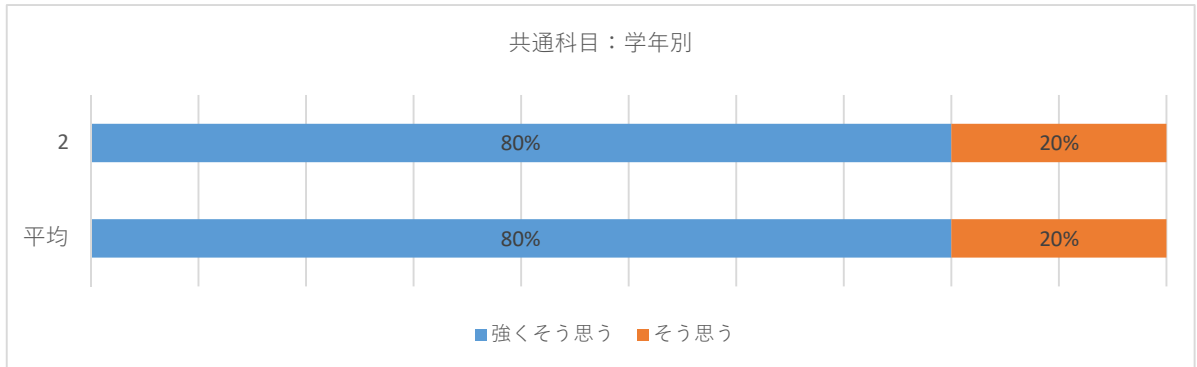
所属	学年	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない	計
キャリアデザイン学科	2	9	4	0	0	0	13
こども学科	2	15	7	1	0	0	23
	計	24	11	1	0	0	36



令和4年度秋学期末「学生による授業改善アンケート」集計結果（女子短期大学部）
 —授業満足度—

2) 短大共通科目：学科学年別

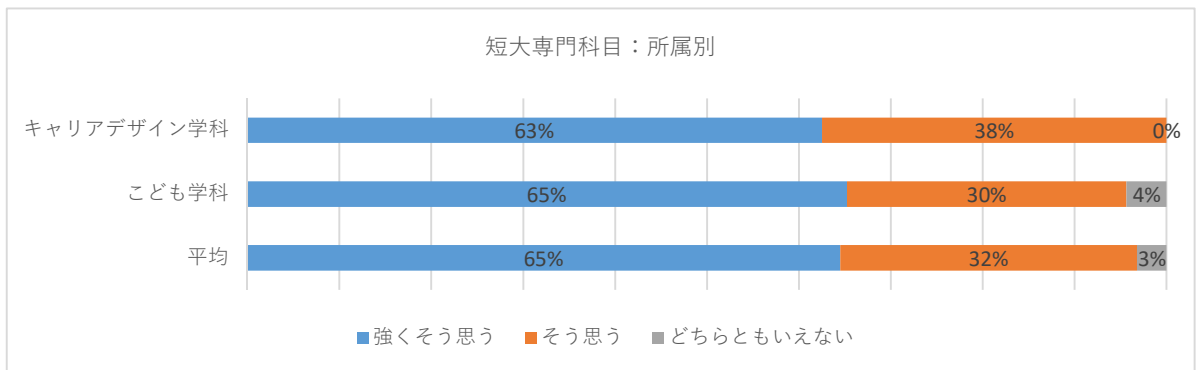
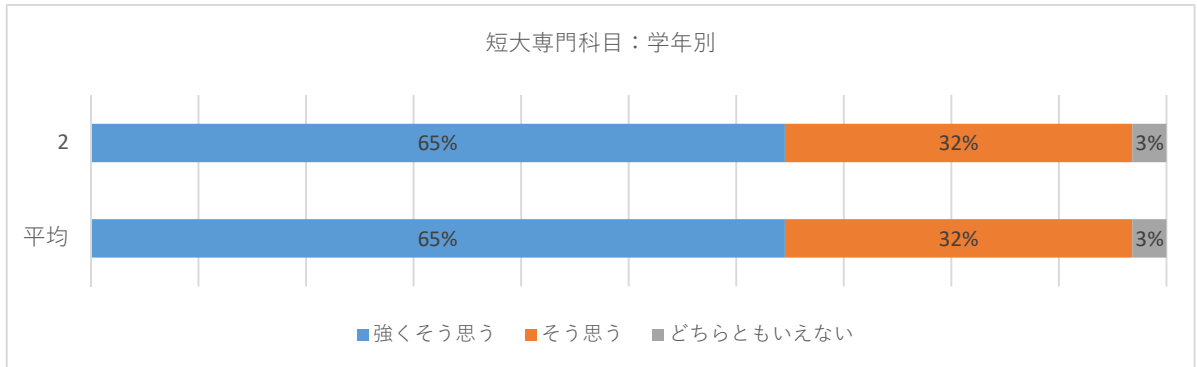
所属	学年	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない	計
キャリアデザイン学科	2	4	1	0	0	0	5
こども学科	2	0	0	0	0	0	0
	計	4	1	0	0	0	5



令和4年度秋学期末「学生による授業改善アンケート」集計結果（女子短期大学部）
 —授業満足度—

3) 専門科目：学科学年別

所属	学年	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない	計
キャリアデザイン学科	2	5	3	0	0	0	8
こども学科	2	15	7	1	0	0	23
	計	20	10	1	0	0	31



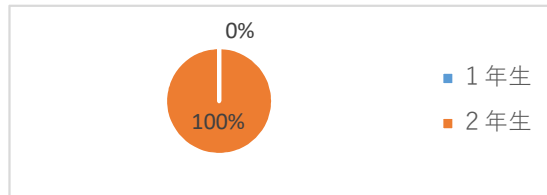
令和4年度秋学期末「学生による授業改善アンケート」集計結果（女子短期大学部）
－回答者－

対象者・回答者（実人数）

対象者数	34
回答者数(1科目以上回答)	7
回答率	20.59%

回答者内訳（学年別）

学年	人数
1年生	0
2年生	7
計	7



回答者内訳（学科別）

キャリアデザイン学科	4
こども学科	3
計	7

